

Scenariusz lekcji j. angielskiego przeprowadzonej w klasie VII – Marta Nocula

Temat: You mustn't park here! - stosowanie czasowników modalnych.

Cel ogólny:

Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające, poprawne pod względem składniowym
- określa w wypowiedzi ustnej i pisemnej intencje nadawcy/autora
- ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje
- pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia
- prosi o radę i udziela rady
- przekształca zdania z zastosowaniem czasowników modalnych (have to, must, mustn't, should)

Metody pracy:

- burza mózgów
- praca z tekstem
- pogadanka
- ćwiczenia praktyczne

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca zbiorowa (w grupach, z całą klasą)

Fazy i ogniwa lekcji:

1. Przygotowanie

- a) sprawdzenie obecności
- b) określenie celów lekcji
- c) podanie tematu lekcji

2. Opracowanie tematu

- a) omówienie zastosowania poszczególnych czasowników modalnych w życiu codziennym
- b) omówienie formy zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikami modalnymi oraz rozdanie uczniom karteczek z danymi formami do wklejenia do zeszytu
- c) obejrzenie filmiku ilustrującego różnicę między MUST i MUSTN'T na platformie Youtube
- d) ćwiczenie sprawdzające (wybieranie odpowiedniego czasownika w poszczególnych zdaniach)
- e) ćwiczenie składniowe w parach (budowanie pytań oraz krótkich odpowiedzi z rozsypanki wyrazowej)

3. Podsumowanie i utrwalenie

- a) ćwiczenie w grupach na platformie Quizlet (uczniowie dzielą się na grupy 3-osobowe, nauczyciel wyświetla grę na tablicy interaktywnej, każda grupa tłumaczy kolejno zdania wyświetlane w języku angielskim na język polski, nauczyciel zapisuje na platformie podane przez uczniów odpowiedzi oraz na bieżąco liczy punkty każdej grup, średni czas na odpowiedź to 8 sekund, wygrywa drużyna z największą liczbą punktów)
- b) podsumowanie tematu poprzez pytanie do uczniów, czego nauczyli się na tej lekcji

Materiały:

- All Clear klasa 7 podręcznik (str. 88, zad. 2 i 7) oraz ćwiczenia (str. 52, zad. 5 i 6)
- tablica interaktywna i dostęp do Internetu
- filmik na platformie Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=ZaSLI9yzX8I>
- Gra Grawitacja na platformie Quizlet: <https://quizlet.com/246629524/gravity>