

Scenariusz lekcji j. angielskiego w kl. 1 SP – praca z kursem BUGS TEAM 1 – wykorzystanie TIK

Temat lekcji: A family pet – nazywanie członków rodziny i ich cech.

Cel: powtórzenie materiału z rozdziału 6

Główne słownictwo i struktury: nazwy członków rodziny, opisywanie ich wyglądu, cech charakteru; This is my (mummy, daddy, grandma, grandpa). She (He)'s got (fair, black) hair, blue (brown) eyes. She (He)'s (friendly, clever, funny, noisy, shy).

Materiały:

WYKORZYSTANIE OPROGRAMOWANIA DO TABLICY INTERAKTYWNEJ Bugs Team Interactive Classroom 1, strony <https://learningapps.org/> - aplikacja j. angielski – edukacja wczesnoszkolna, zakładka: rodzina oraz

https://www.youtube.com/results?search_query=family+finger+super+simple+songs

Praca z tablicą polega na tym, że uczniowie podchodzą kolejno i pracują samodzielnie.

Płyta CD3.24

Przebieg lekcji:

1. Powitanie.

2. Piosenka „Family finger” -

https://www.youtube.com/results?search_query=family+finger+super+simple+songs

3. Play a memory game – łączenie kart obrazkowych i wyrazowych – tablica interaktywna (podr. str.62). Dopasowywanie wyrazów i obrazków – podr. str.70.

4. Listen, point and repeat. Look and say – przypomnienie treści historyjki poprzez ułożenie obrazków we właściwej kolejności – podr. str. 66 – ćwiczenie interaktywne.

5. Label the picture – podr. 67 – dopasowanie słówek do obrazków na podstawie słuchanego *Family character chant*. Powtórzenie cech charakteru poszczególnych członków rodziny – ćwiczenie interaktywne.

Ćw. dodatkowe - <https://learningapps.org/> - aplikacja j. angielski – edukacja wczesnoszkolna, zakładka: rodzina.

6. Podsumowanie.

Wypowiedzi chętnych uczniów nt. swojej rodziny na podstawie filmu (str.70) *Gary's picture dictionary*.

Samocena pracy uczniów: OK, great, fantastic.