

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Ryczowie.

Program opracowany przez nauczycieli Wychowania Fizycznego w Ryczowie.

- Podstawa prawna Przedmiotowego Systemu Oceniania z Wychowania Fizycznego według nowej Podstawy Programowej,
- Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Krzysztof Warchoń.

I. Cele wychowania fizycznego.

1. Harmonijny rozwój fizyczny przez odpowiedni dobór bodźców działających na cechy somatyczne, układy: krążenia, oddychania i nerwowy; stosownie w procesie nauczania i uczenia się ruchu, zasad higieny pracy i wypoczynku.
2. Kształtowanie psychomotoryki przez dobór odpowiednich środków rozwijających cechy motoryczne, nauczanie i doskonalenie różnych form aktywności ruchowej, eksponowanie indywidualnych możliwości upodobań, zainteresowań i umiejętności ruchowych uczniów.
3. Wyposażenie uczniów w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej.
4. Kształtowanie charakteru i pożądanych postaw w działaniu zarówno indywidualnym jak i zespołowym.
5. Kształtowanie estetyki ruchu przez rytmikę i ekspresję artystyczną, dbałość o poprawną postawę, harmonię i swobodę ruchu.

II. Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego.

- oparcie pracy edukacyjnej na podstawie programowej,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
 - przedstawienie uczniom celu oceniania, dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
 - traktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
- dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. Obszary podstawowe systemu oceniania

1. Umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej.
2. Ogólna sprawność fizyczna mierzona testem sprawności fizycznej.
3. Wiadomości z zakresu doskonalenia własnej sprawności, dbałości o własne zdrowie i higienę osobista, dbałości o prawidłową postawę ciała,
4. Postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu:
 - przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości,
 - inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji,
 - dbałość o zdrowie i prawidłową postawę ciała,
 - systematyczne usprawnianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista,
 - zdyscyplinowanie, dbanie o higienę ciała i czystość, systematyczny udział w lekcjach.

IV. Obszary dodatkowe

1. Zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:

- wykonanie referatu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacja, edukacja prozdrowotna,
- pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,
- samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym.

2. Udział w zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych:

- aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych
- udział w zawodach: na szczeblu Powiatowym, Regionalnym, Wojewódzkim,
- wyniki sportowe: np. pobicie rekordu szkoły, udział w konkursie na „Najlepszego Sportowca”
- udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych,

V. Kryteria kontroli i oceny ucznia.

A. Obszary podstawowe:

- posiadanie umiejętności ruchowych oceniane na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów.
- wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu,
- stosunek ucznia do przedmiotu.

B. Obszary dodatkowe:

- zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej,
- udział w zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych.

VI. Oceny cząstkowe z wychowania fizycznego

1. Zadania kontrolno – oceniające:

- ocenie podlega poziom i postęp sprawności fizycznej,
- a. technika (estetyka, płynność, poprawność) wykonanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi,
- b. skuteczność wykonywanego ćwiczenia (celność, ilość, odległość),
- c. zagadnienia pisemne o tematyce sportowej,

Uczniowie zobowiązani są do wykonania wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela sprawdzianów. Każdy uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich zadań sprawdzających wyznaczonych przez nauczyciela prowadzącego:

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu i nie wykorzysta możliwości zaliczenia w dodatkowym terminie (dwa tygodnie).

Wiadomości uczniów w klasach będą oceniane na bieżąco.

2. Aktywność na zajęciach.

Każdą nieobecność na zajęciach uczeń ma obowiązek usprawiedliwić w porozumieniu z wychowawcą klasy, u nauczyciela wychowania fizycznego na najbliższej lekcji. W przypadku choroby lub kontuzji wymagane jest zwolnienie lekarskie. Każde nieprzygotowanie ucznia do lekcji skutkuje obniżeniem oceny z aktywności w każdym miesiącu.

Uczeń niećwiczący:

- pomaga w sędziowaniu,
- organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych,
- wywiązuje się z roli kibica

Rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń przez ich dziecko (przebyte choroby, urazy).

Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie podania rodzica i opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach wydanych przez lekarza. W czasie trwania lekcji obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych.

3. Przygotowanie do zajęć z wychowania fizycznego.

Strój gimnastyczny wymagany na zajęciach wychowania fizycznego:

- biała koszulka sportowa ,

- spodnie sportowe długie lub krótkie,
- obuwie do wyboru: typu „adidas”, trampki, tenisówki z jasną podeszwą.

Wymagany jest czysty i schludny strój sportowy. Każdorazowo należy zmienić strój po zajęciach.

4. Działalność sportowa pozalekcyjna.

Na podniesienie oceny z wychowania fizycznego wpływ ma aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego i sportu gdy:

- uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- uczeń bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią.

VII. Ocena śródroczna i roczna

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brana pod uwagę aktywność oraz wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) wyrażoną w podaniu złożonym najpóźniej w ostatnim dniu przed semestralnym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniu Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

Uczeń który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

VIII. Formy kontroli i oceny ucznia

- forma sprawdzianu – działalność ruchowa właściwa dla danego sprawdzianu z zakresu sprawności motorycznej,
- forma sprawdzianu - ocena stopnia opanowania wybranej umiejętności ruchowej z działu umiejętności (np. wybranego ćwiczenia lub elementu technicznego, taktycznego),
- kontrola i ocena bieżąca, ocena okresowa – semestralna, ocena końcowo-roczna. Podstawą oceny ucznia będzie systematyczna i konsekwentna kontrola jego pracy. Szczególnie ważny będzie postęp w rozwoju sprawności motorycznej oraz umiejętności ruchowych, co czyni ocenę bardziej obiektywną i mobilizuje ucznia do rzetelnej pracy. Duży wpływ na ocenę ucznia będzie miała jego postawa i stosunek do przedmiotu.

IX. Zasady oceniania

- obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- nauczyciel zapoznaje we wrześniu uczniów z wymaganiami programowymi i kryteriami oceniania,
- oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- sprawność motoryczną ucznia ocenia się na podstawie testów sprawności fizycznej
- umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności.

X. Sposoby poprawy oceny ucznia

- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie uczestniczył w sprawdzianie, to powinien go zaliczyć po powrocie do szkoły,
- uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni,
- uczeń jest informowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej tydzień przed jego przeprowadzeniem

XI. Zasady wystawiania ocen przez nauczyciela.

Nauczyciel wystawiając ocenę uczniowi bierze pod uwagę:

- aktywności ucznia, indywidualne możliwości, kieruje się obiektywizmem, jawnością w wystawianiu oceny, bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia na lekcji, wywiązywanie się ucznia z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz bierze pod uwagę systematyczność ucznia oraz działalność jego na rzecz sportu i kultury fizycznej.

-

- KRYTERIA OCEN DLA UCZNIÓW w ZSP W Ryczowie

-

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.

Ocena celująca – wybitna. Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym,
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią i jest to działalność systematyczna,
- obecność ucznia na zajęciach wynosi około 100% ,
- wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego otrzymując stopnie celujące z aktywności,
- jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego

Ocena Bardzo dobra -

- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- obecność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 89% - 99% ,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna),
- całkowicie opanował materiał programowy.
- jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Ocena dobra. Uczeń:

- wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego (oceny dobre),
- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających,
- obecność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 76% - 85%,
- podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,

- z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny, wydolność fizyczną i sprawność fizyczną za pomocą testu obowiązującego na lekcji wychowania fizycznego i z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki.

Ocena dostateczna. Uczeń:

- wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego (oceny dostateczne),
- wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- obecność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 63% - 75% ,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających,
- obecność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 50% - 62% ,
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

- Ocena niedostateczna. Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskując oceny cząstkowe niedostateczne),
- jest nieprzygotowany do zajęć więcej niż dwa razy w semestrze,
- nie przystąpił do zadań kontrolno – sprawdzających,
- nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej,
- wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania wiadomości z zakresu Wychowania Fizycznego.

Nauczyciele wychowania fizycznego