

Koncepcja pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Tadeusza Kościuszki w Ryczowie na lata 2015 – 2020

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o obowiązujące akty prawne dotyczące oświaty oraz dokumenty wewnętrzne, w szczególności:

1. Program pracy wychowawczej Gimnazjum nr 2 przy ZSP Ryczów.
2. Program pracy wychowawczej Szkoły Podstawowej przy ZSP Ryczów.
3. Analizę SWOT Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ryczowie.

I. JAKIMI WARTOŚCIAMI SIĘ KIERUJEMY?

Szkoła – bezpieczne miejsce mojego wzrastania

Wychowujemy wychowanków/uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Przygotowujemy wychowanków/uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

W naszej szkole chcemy:

- **wychowywać** uczniów o wysokim poziomie kultury osobistej, twórczych, samodzielnych, otwartych na świat i innych ludzi,
- **stworzyć** pozytywny klimat szkoły: atmosferę przyjaźni, wzajemnej pomocy, rozwijania umiejętności i zdolności,
- **być** dla uczniów towarzyszami w ich drodze do dorosłości,
- **przygotowywać** uczniów do samodzielności, do wyboru wartości, do ciągłego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swojej osobowości.

II. MISJA ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W RYCZOWIE

Misja ZSP im. T. Kościuszki w Ryczowie jest oparta na słowach Naszego Patrona:

Największym zwycięstwem jest to, które odnosimy nad nami samymi

Tadeusz Kościuszko (1746-1817)

Tworząc koncepcję pracy szkoły przeanalizowaliśmy to, co robimy i co możemy zrobić, aby wdrożyć w życie szkolne słowa Naszego Patrona

III. CO NAS WYRÓŻNIA?

Na podstawie przeprowadzonej analizy dokumentacji szkolnej oraz analizy SWOT, może określić charakterystyczne cechy Naszej Szkoły:

- dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- liczny udział młodzieży w konkursach,
- bogata oferta zajęć dodatkowych,
- dobra organizacja pracy szkoły.

IV. WIZJA ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W RYCZOWIE:

- Szkoła będzie bezpieczna i przyjazna dla ucznia, .
- Będziemy wspierać wszechstronny rozwój każdego ucznia.
- Stworzymy Szkołę wymagającą, ciekawą i sprawiedliwą.
- Szkoła będzie pomagać uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju.
- Będziemy otwarci dla środowiska lokalnego, będziemy pielęgnować tradycje naszej małej ojczyzny i narodu.

SYLWETKA ABSOLWENTA:

- potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- nie boi się nowości, jest aktywny i kreatywny,
- potrafi współpracować z ludźmi,
- jest wrażliwy na krzywdę i potrzeby innych,
- jest komunikatywny, asertywny i tolerancyjny,
- przejawia empatię oraz szacunek wobec osób słabszych i posiadających mniejsze możliwości rozwojowe,
- potrafi podporządkować się ogólnie przyjętym normom społecznym i etycznym,
- zna swoje mocne strony i dostrzega je u innych,
- zachowuje się kulturalnie, jest odpowiedzialny za swoje czyny,
- rozwiązuje konflikty w sposób konstruktywny,
- kocha przyrodę i dba o nią,
- ma poczucie więzi z Ojczyzną, czuje się Polakiem,
- wywiązuje się odpowiedzialnie z powierzonych zadań w organizacjach działających w szkole.
- zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu,
- umie rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- twórczo myśli,
- umie stale się uczyć i doskonalić,
- potrafi planować swoją pracę i ją organizować,
- współpracuje umiejętnie z Organami szkoły: Dyrektorem, Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców reprezentując interesy uczniów.

W latach 2015-2020 chcemy doskonalić naszą pracę w następujących obszarach:

Efekty pracy w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych

- wdrażanie wniosków z analizy wyników testów zewnętrznych: (sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych) przez poszczególnych nauczycieli,
- analizowanie osiągnięć uczniów, stymulowanie w celu osiągnięcia wyższych wyników,
- gromadzenie i wykorzystanie informacji o losach absolwentów,
- promowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach,
- stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia,
- **promocja uczniów osiągających znaczący postęp w edukacji.**

Organizacja procesów kształcenia, wychowania i opieki

- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- motywowanie wychowanków do samodzielności w podejmowaniu różnorodnych form aktywności na rzecz własnego rozwoju,
- wzbogacanie bazy środków dydaktycznych, która umożliwia realizację podstawy programowej,
- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa,
- prowadzenie profilaktyki uzależnień (ze szczególnym uwzględnieniem tzw. dopalaczy),
- promowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w społeczności szkolnej (rozwiązywanie konfliktów na drodze mediacji),
- przeciwdziałanie wulgaryzmom i agresji słownej w codziennych relacjach z ludźmi i w świecie wirtualnym,
- umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów np. (współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę),
- organizacja pomocy psychologiczno pedagogicznej (zajęcia wyrównawcze, rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, rewalidacyjne, logopedyczne, indywidualne),
- uatrakcyjnienie form życia szkolnego – organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, zajęcia w ramach festiwalu nauki).

Tworzenie warunków do rozwoju i aktywności uczniów

- preferowanie różnorodnych metod nauczania,
- umożliwienie uczniom kontaktu z różnorodnymi formami kultury, (np. teatr, kino, muzeum),
- motywowanie wychowanków i uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach na różnych szczeblach (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca indywidualna z uczniem zdolnym),
- wdrażanie innowacji pedagogicznych,
- kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym),

- podejmowanie inicjatyw zgłaszanych przez Samorząd Uczniowski (akcje, konkursy itp. w ramach pracy SU zgodnie z planem na dany rok szkolny),
- wybór członków Rady SU i jego opiekuna przez uczniów,
- wspieranie działalności SU w celu angażowania uczniów w życie szkoły,
- pobudzanie aktywności uczniowskiej poprzez pracę w organizacjach szkolnych,
- realizowanie inicjatyw i projektów uczniowskich,
- organizowanie festiwalu projektów gimnazjalnych w szkole.
- podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły.

Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

- stworzenie warunków sprzyjających kontaktom nauczycieli z rodzicami,
- zaangażowanie rodziców w procesach decyzyjnych w szkole – współpraca z Radą Rodziców,
- budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły),
- organizowanie zabaw karnawałowych i Święta Rodziny z inicjatywy rodziców,
- pozyskiwanie funduszy na realizację zadań szkoły,
- udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych,
- udział rodziców w procesach decyzyjnych dotyczących szkoły.
- integrowanie środowiska rodzicielskiego w podejmowaniu inicjatyw na rzecz szkoły,
- pozyskiwanie sponsorów na rzecz szkoły
- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi na różnych etapach edukacyjnych
- włączanie szkoły w uroczystości lokalne (współpraca z Fundacją Pałac w Ryczowie).

Zarządzanie szkołą

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego oraz jego popularyzacja,
- pedagogizowanie rodziców,
- podnoszenie jakości pracy nauczycieli, aby stworzyć wychowankom i uczniom klimat efektywnej pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- wdrażanie projektów związanych z poprawą estetyki otoczenia wokół szkoły,
- rozwiązywanie problemów szkoły i doskonalenie działalności pracy szkoły poprzez pracę w nauczycielskich zespołach zadaniowych,
- diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności.

Legenda:

Kolor niebieski – propozycje rodziców,

Kolor zielony – propozycja uczniów.