

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM

IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W RYCZOWIE NA ROK 2025/2026

I. OGÓLNE CELE PROGRAMOWE PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ

1. Zaspokojenie potrzeb psychicznych wychowanków tj.: potrzeba bezpieczeństwa, akceptacji, szacunku, samorealizacji w klimacie wzajemnej serdeczności;
2. Umożliwienie uczniom samodzielnego przygotowywania się do lekcji, utrwalania wiadomości i umiejętności oraz zorganizowanie pomocy dzieciom mającym trudności w uczeniu się;
3. Pomoc dzieciom w uzyskaniu wyższej samooceny, akceptacji i uznania;
4. Rozwijanie społecznej aktywności, samodzielności i samorządności oraz umiejętności koleżeńskieggo współżycia w grupie;
5. Kształtowanie kulturalnego zachowania wychowanków i pomoc w przezwyciężaniu negatywnych wpływów środowiska;
6. Odkrywanie zdolności, rozwijanie zainteresowań i aktywności twórczej wychowanków; 7. Wdrażanie do właściwego korzystania z dóbr przyrody i kultury;
8. Kształtowanie patriotycznych uczuć dla małej i dużej ojczyzny.
9. Wyrabianie nawyku zdrowego, bezpiecznego i aktywnego organizowania sobie czasu wolnego;
10. Wprowadzenie elementów relaksu, swobody i aktywności zgodnej z własnymi potrzebami oraz poczucia wolności od zewnętrznego przymusu i związanego z tym odprężenia psychicznego.

II. ZADANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE I ICH REALIZACJA:

1. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy.
- sporządzenie list grup wychowawczych - przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę - sprawdzanie obecności na zajęciach świetlicowych - otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych - uzupełnienie wyposażenia, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach.
2. Zapoznanie wychowanków z zasadami bezpieczeństwa: - w drodze do i ze szkoły - podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw - uwalnianie dzieci na zagrożenia podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki - propagowanie idei pierwszej pomocy przedmedycznej - bezpieczna ewakuacja
3. Tworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach świetlicowych - życzliwy stosunek do uczniów - zwracanie się do innych tak, jak lubią - w świetlicy szkolnej czujemy się jak w domu
4. Zapobieganie i eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych - zapoznanie z Prawami Dziecka - pomoc uczniom będącym ofiarami przemocy - pomoc uczniom, których

zachowania są agresywne i niepożądane - reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów - nagradzanie właściwego zachowania uczniów - ścisła współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym.

5. Przeciwdziałanie powstawaniu trudności wychowawczych i niedostosowania społecznego - zbieranie informacji na temat przebiegu rozwoju psychofizycznego wychowanków - rozpoznawanie przyczyn zaburzenia - dobieranie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci przejawiających trudności wychowawcze - nawiązanie i utrzymanie kontaktów z rodzicami, wychowawcami, psychologiem i pedagogiem szkolnym - wskazywanie sposobów radzenia z silnymi emocjami

6. Udzielanie pomocy w opanowaniu wiadomości i umiejętności edukacyjnych - organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym - motywowanie uczniów do nauki - organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce - wskazywanie sposobów skutecznego uczenia się - wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem

7. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności społecznych - rozwój zdolności i zainteresowań (intelektualnych, artystycznych, technicznych, sportowych i innych) oraz inwencji twórczej dzieci - uwrażliwianie na potrzeby innych, wdrażanie do niesienia pomocy - organizowanie akcji charytatywnych - upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci - rozwijanie umiejętności organizacyjnych, samorządności, samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy - pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny - rozwijanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, empatii.

8. Planowe oddziaływanie na postawy dzieci - kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu, w szkole, w swoim środowisku - w różnych sytuacjach życiowych - kształtowanie pozytywnych cech charakteru (koleżeństwo, sprawiedliwość, prawdomówność, odpowiedzialność, tolerancyjność itp.) - zasad higieny osobistej.

9. Kształtowanie umiejętnego korzystania z mediów - wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z telefonu, komputera, Internetu - omawianie oglądanych programów telewizyjnych, filmów i bajek, podkreślanie ich wartości edukacyjnych i wychowawczych - zachęcanie do czytania książek i czasopism odpowiednich do wieku rozwojowego

10. Realizowanie zagadnień z profilaktyki - propagowanie zdrowego stylu życia - wpływ używek na zdrowie i życie człowieka - potrafię powiedzieć „nie”.

11. Podtrzymywanie tradycji i zwyczajów - andrzejki, zwyczaje bożonarodzeniowe, pierwszy dzień wiosny, zwyczaje wielkanocne - Dzień Babci, Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka

12. Współpraca z rodzicami - wymiana informacji o zachowaniu dziecka, jego zainteresowaniach, przekazanie indywidualnych spostrzeżeń - udział w zebraniach z rodzicami

13. Doskonalenie kompetencji pedagogicznych w świetlicy - doskonalenie warsztatu pracy opiekuńczo - wychowawczej przez uczestnictwo w zespołach samokształceniowych, warsztatach metodycznych, szkoleniach; - organizowanie i udział w otwartych zajęciach świetlicowych; - udział w pracach rady pedagogicznej; - ścisła współpraca nauczycieli świetlicy z wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, logopedą.

14. Diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców związanych z działalnością świetlicy.

15. Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów związanych z działalnością świetlicy.

III. FORMY I METODY PRACY

- zajęcia inspirujące rozwój zainteresowań i pasji (pogadanki, spotkania z ciekawymi ludźmi, zabawy tematyczne, konkursy, quizy, zagadki, wystawki, prezentacja kolekcji itp.);
- zajęcia manualne, plastyczne, techniczne (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, szycie i wyszywanie, modelowanie, orgiami itp.);
- zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.);
- żywe słowo, teatralne formy pracy (pisanie bajek, opowiadań, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.);
- zajęcia sportowo-turystyczne (gry i zabawy ruchowo- sportowe na boisku szkolnym, na placu zabaw, w sali zabaw, rajdy, wycieczki, spacery itp.);
- gry i zabawy (integracyjne, podwórkowe, tematyczne, dowolne zgodne z potrzebami dzieci, zabawy z zastosowaniem dramy itp.);
- relaksujące, wyciszające (relaks przy muzyce, wypoczynek na materacach, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek, spacery itp.); - zajęcia czytelniczo
- medialne (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, omawianie oglądanych programów telewizyjnych, filmów i bajek, wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z telefonu, komputera, Internetu itp.);
- zajęcia o charakterze terapeutycznym i wyrównawczo-dydaktycznym (ćwiczenia grafomotoryczne, karty pracy, gry edukacyjne itp.);

Tygodniowe plany pracy w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2025/26

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu zadań domowych, głośne czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki) zabawy w grupach koleżeńskich, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno-ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja sali i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

Miesiąc	Temat tygodnia	Sposób realizacji
Wrzesień	„Witaj szkolo! – wracamy po wakacjach”. 01-05.09.2025	<ul style="list-style-type: none"> - - Udział w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego 2025/2026. - Zaznajomienie uczniów z obowiązującymi zasadami panującymi w świetlicy szkolnej. - Wspólne stworzenie razem z dziećmi „kodeksu przyjaciela świetlicy” (omówienie reguł i norm panujących w Sali świetlicowej). Rozmowy oraz pogadanki o właściwym i kulturalnym zachowywaniu się w szkole. - „ Jesteśmy mili i uprzejmi dla siebie” – dyskusja nt. uprzejmości oraz życzliwości, dlaczego warto być życzliwym i koleżeńskim? - „ Ja w klasie” – wykonanie rysunku plastycznego przy użyciu kredek świecowych. - Rozmowy nt. poszanowania rzeczy i sprzętu w Sali świetlicowej oraz zasad obowiązujących na boisku szkolnym oraz placu zabaw. - Wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę - Nasze dłonie – prace plastyczne - Planowanie kącików tematycznych w naszej Sali - Bezpieczni w świetlicy - pogadanka. - Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: „Jaki jestem, co lubię”. - Śpiewanie i słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej. - Gry i zabawy integrujące grupę
	„ Moje wspomnienia wakacyjne” 08-12.09.2025	<ul style="list-style-type: none"> - - Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Moje wakacyjne wspomnienia”. Stworzenie gazetki świetlicowej z otrzymanych prac od uczniów. - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. ciekawych miejsc w Polsce (wspólne oglądanie map, zdjęć, krajobrazów). - Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. - Zapoznanie z mapą Polski - wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na wakacyjnej mapie Polski. - Wspólne oglądanie pamiątek wakacyjnych – omówienie przez uczniów ciekawych miejsc przez nich odwiedzonych. - Gry i zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy na boisku szkolnym oraz placu zabaw. - Przypomnienie zasad obowiązujących w szkole. - Zabawy ruchowe: orientacyjno – porządkowe. - Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.
	„ Międzynarodowy Dzień Jabłka – jem i odżywiam się zdrowo.” „Jestem bezpieczny” 15-19.09.2025	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z dziećmi nt. zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej. - „ Światowy Dzień jabłka – dlaczego warto jeść warzywa oraz owoce?”. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Moje Jabłko” przy użyciu bibuły. - Quizy oraz krzyżówki związane ze Światowym Dniem Jabłka (rozwiązywanie kart pracy). -

		<p>Wysłuchanie wiersza autorstwa Jana Brzechwy pt. „Entliczek – Pentliczek”. Wspólne omówienie z uczniami przeczytanego utworu literackiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pomoc w odrabianiu zadań domowych, wspólne czytanie bajek o zdrowym odżywianiu. - Bezpieczna ewakuacja- filmy, prezentacje multimedialne. - Gry i zabawy rytmiczne
	<p>„ Wspólnie żegnany Lato i Witamy Panią Jesień”. 22-26.09.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „ Międzynarodowy Dzień Kropki”. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. Dnia Kropki. Wypełnienie kart pracy. - „ Witamy Panią Jesień”. Pogadanka z dziećmi nt. tradycji oraz obyczajów związanych z pojawieniem się Jesieni. Wspólne stworzenie gazetki świetlicowej. - Stworzenie pracy plastycznej pt. „ Pani Jesień” (zastosowanie kolorowych liści z dworu, kredek, pastel, farb). Wykonanie gazetki świetlicowej. - Wspólne wysłuchanie wiersza autorstwa M. Konopnickiej pt. „ Jesienią”. (omówienie z uczniami przeczytanego wspólnie wiersza, rozmowa nt. pozytywnych aspektów związanych z tą porą roku). - Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. Pomoc w odrabianiu zadań domowych. - Rozwiązywanie zadań logicznych, krzyżówek z kategorii wakacje. - Zabawy z kartką i papierem wg indywidualnych pomysłów dzieci. - Gimnastyka przy muzyce. - Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym.
	<p>„ W świecie magicznych książek”. 29.09-03.10.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „ W świecie książek – biblioteka szkolna”. Poznajemy nowe miejsce w naszej szkole. Rozmowa z dziećmi nt. zasad obowiązujących w bibliotece szkolnej. - Pogadanka z uczniami nt. „ Dlaczego warto czytać książki?”. Burza mózgów. - Wykonanie własnych zakładki do książek przy użyciu bloku technicznego, kredek oraz pisaków. - Przeczytanie uczniom baśni „ Brzydkie kaczątko” autorstwa Christiana Andersena. Rozmowa nt. przeczytanego utworu. - Stworzenie pracy plastycznej przy użyciu pastel i pt. „ Moja ulubiona przeczytana bajka”. Stworzenie gazetki świetlicowej. - Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. - Gry i zabawy rytmiczne. - Zabawy ruchowe na szkolnym placu zabaw.

Październik	<p>„ Komputer – poznajemy pracownię komputerową”. 06-10.10.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat zasad bezpiecznego korzystania z pracowni komputerowej oraz Internetu (obejrzenie z dziećmi filmu pt. „ Sieciaki – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: nie ufaj osobom poznanym w sieci”). - „ Jakie korzyści daje Internet?”. Rozmowa z uczniami o pozytywnych aspektach związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu. - „ Gry komputerowe – czy ich nadmiar szkodzi, ile czasu spędzasz dziennie przed komputerem?”. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami. - Gry planszowe w kąciakach zainteresowań. Swobodne rozmowy z dziećmi nt. ich zainteresowań, pasji. - Zainteresownie dzieci grami stolikowymi - Tworzenie własnych gier - Gry i zabawy na boisku - Zabawy z chustą
	<p>„ Dzień Edukacji Narodowej”. 13-17.10.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dzień Edukacji Narodowej – kto obchodzi to święto? Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej. – Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. – Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych. – Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić. – Rola nauczycieli w poznawaniu świata. – Mój wymarzony nauczyciel – pogadanka na temat preferowanych cech nauczyciela. – Układanie rymowanek o nauczycielach. – Wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani” - rysowanie portretu swojej pani. – Laurka dla mojej pani – technika dowolna. Omówienie sposobu pisania życzeń. – Zagadki i rebusy o szkole.
	<p>Ja i mój parasol w deszczu. 20-24.10.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody. - Rozmowa z dziećmi na temat listopadowej pogody, właściwego ubranie się w chłodne i słotne dni. - Parasolki. parasolki...- technika dowolna - Słuchanie deszczowych piosenek. - Ruch przy muzyce, ćwiczenia rytmiczne – krople deszczu. - „Światowy Dzień Bicia rekordów” – współzawodnictwo sportowe i intelektualne
	<p>„ Odeszli nasi bliźsi, lecz pozostają w naszej pamięci”. 27-31.10.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „ Dzień Wszystkich Świętych” – rozmowy z uczniami o Święcie Zmarłych oraz tradycjach z tym związanych. - Analiza wiersza autorstwa Danuty Gallnerowej pt. „ Dla tych, którzy odeszli”. Rozmowa z uczniami nt. przeczytanego utworu literackiego.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka z dziećmi na temat zasad podczas przebywania na cmentarzu ku czci osobom, które odeszły. - „Jesienny Parasol” – wykonanie pracy plastyczno-technicznej przy użyciu bloku technicznego, bibuły, kolorowych kredek.. - Rozmowa z uczniami w świetlicy szkolnej na temat symboliki palenia zniczy na grobach naszych przodków oraz poszanowania świętych miejsc. - „Grób nieznacznego Żołnierza” – pogadanka z dziećmi nt. upamiętnienia poświęcenia bezinteresownych bohaterów, którzy walczyli w obronie naszej Ojczyzny. - Czytanie uczniom wiersza autorstwa Hanny Łochockiej pt. „Płoną Świecek”. Analiza przeczytanego wiersza, rozmowa z uczniami. - Stworzenie własnoręcznych witraży z kolorowego papieru przez uczniów na okna. - Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań, słuchanie bajek terapeutycznych. - Słuchanie muzyki relaksacyjnej. - Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci
Listopad	<p>„Tydzień zdrowego jedzenia” 03-07.11.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. zasad związanych z prawidłowym odżywianiem. - „Dzień zdrowego żywienia” – wykonanie piramidy żywieniowej przez uczniów. Stworzenie wspólnej wystawy na holu szkoły. - Wysłuchanie utworu literackiego pt. „Zdrowie” autorstwa Iwony Róży Salach. Analiza przeczytanego tekstu, rozmowa z uczniami. - „Sałatka owocowa, zdrowe soki, kanapki- przygotowanie z dziećmi. - „Aktywność fizyczna – dlaczego warto dbać o swoją sprawność fizyczną?”. Przeprowadzenie pogadanki z dziećmi. - Wspólne oglądanie bajek o tematyce żywieniowej. - Tworzenie „Świetlicowej, zdrowej książki kucharskiej” - Zabawy na boisku szkolnym
	<p>„ Polska – moja Mała Ojczyzna”. 10-14.11.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praca plastyczna – tworzenie ilustracji do zapamiętanych legend, historii. - Rocznica odzyskania niepodległości – co wiemy o losach naszego kraju? - Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów. - Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych. - Symbole narodowe – przypomnienie ich znaczenia. - Czytanie „Legendy o Powstaniu Państwa Polskiego”. - Flaga i godło Polski – prace plastyczne.

		- Wykonanie kokardy narodowej
	<p>„ Jestem kulturalny i uprzejmy – używam zwrotów grzecznościowych”. 17-21.11.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. okazywania sobie oraz innym osobom szacunku i życzliwości. - „ Czy znamy zasady savoir-vivre”? Rozmowa a z uczniami w świetlicy szkolnej. Czytanie uczniom wiersza Grzegorza Kaspedke pt. „ Bon czy ton – savuar vivre dla dzieci”. - Odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania. - Uczymy się przepraszać i przyznawać do błędów. - „ Jak właściwie zachowywać się przy stole podczas spożywania posiłków?”. Pogadanka z uczniami. - „Jesteśmy mili i uprzejmie dla siebie”. Stworzenie wspólnego kodeksu życzliwości w świetlicy szkolnej. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Moje serce dla innych” przy użyciu farb akwarelowych. Wykonanie gazetki świetlicowej. - Ordery życzliwości -prace plastyczne. - Gry oraz zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, swobodne rozmowy z uczniami nt. „ Co Ciekawego wydarzyło się u Ciebie w zeszłym tygodniu?”. - Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę. - Zabawy z chustą animacyjną.
	<p>„ Zbliżają się Andrzejki” – omawiamy zwyczaje ludowe. Hałasowi mówimy STOP! 24-28.11.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja oraz Św. Katarzyny. - Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”. - Praca plastyczna: „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu. - Wykonanie gazetki tematycznej. - Zabawy andrzejkowe i wróżby. - Uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu. - Rozmowa nt. dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym i których autorem jest człowiek. - Dźwięki przyjazne i nieprzyjazne.
	<p>„ My Elfy – pomocnicy Świętego Mikołaja”. 01-05.12.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. Świętego Mikołaja oraz miasta Laponii (Wioska Świętego Mikołaja w Rovaniemii). - Zaznajomienie uczniów z tradycjami związanymi ze Świętym Mikołajem w różnych regionach naszego kraju. - Nauka piosenki pt. „ Święty Mikołaj”.

Grudzień		<ul style="list-style-type: none"> - „ Mój Święty Mikołaj” – wykonanie pracy plastyczno- technicznej przez uczniów. - Stworzenie przez uczniów listu do Św. Mikołaja (burza mózgów nt. pomysłów przez dzieci). - „ Szlachetna paczka”- jesteśmy pomocnikami Mikołaja - Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. - Zabawy ze skakanką: poprawienie ogólnej sprawności fizycznej, rozluźnienie napięcia mięśniowego.
	Choinkowe radości. 08-12.12.2025	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajemy i utrwalamy zwyczaje i tradycje związane z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia. Historia kolędy. Skąd przywędrowało do nas to słowo. Zachęcanie dzieci do podzielenia się informacjami dotyczącymi tradycji obchodzonych w ich domach. - Porównywanie polskich tradycji ze zwyczajami panującymi w innych krajach Europy. - Tworzenie skojarzeń gwiazdnych do słowa „święta”. - Rozmowy o świątecznych symbolach. Szukanie odpowiedzi na pytanie: czy każdy ma wesołe święta?. - Omawiamy baśń Andersena „ Dziewczynka z zapałkami”. Dobór muzyki zgodnej z nastrojem opowiadania. Słuchanie muzyki i ilustrowanie pragnienia dziewczynki. - Praca plastyczna z wykorzystaniem bibuły - Zielone drzewko z ozdobami. - Praca plastyczna – łańcuch na choinkę – - Wykonanie przez uczniów kartek Bożonarodzeniowych dla swoich bliskich. - Gry i zabawy w kącikach zainteresowań.
	Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu! 15-19.12.2025	<ul style="list-style-type: none"> – Eskimosi – mieszkańcy Arktyki – odnalezienie Arktyki na globusie, wypisanie informacji kojarzących się z Eskimosami. – Rozwiązywanie krzyżówki tematycznej. Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w czasopismach dziecięcych . – Praca z tekstem „Drapieżne misie”, poznanie zwyczajów białych misiów. Uzupełnianie zdań z lukami. – Słuchanie fragmentu lektury „ Zaczarowana zagroda”, wypowiedzi dzieci o pingwinach. – Wykonanie pingwina z tektury- praca plastyczna. – Quiz wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu. – Praca z mapą i globusem - „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda i Grenlandia ?
	Jest taki dzień... 22-23.12.2025	<ul style="list-style-type: none"> –Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; -Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych. – Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów

		<p>świętecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy).</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. - „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej. – Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek - Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. - Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń - Dekorujemy stół –wycinanie papierowych serwetek. - „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni; rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach.
Styczeń	„ Nadszedł Nowy Rok” 05-09.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok. - Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień. - Jak wygląda Nowy Rok? Praca plastyczna, dowolną techniką. - Rozwiązywanie rebusów. Zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku. - Uważne słuchanie wiersza L. J. Kerna „Bajka o starym i nowym roku” – omówienie wiersza. - Praca plastyczna „Zimowy obrazek” – malowanie pejzaży zimowych, wystawa prac. - Zegary dawniej i dziś : Poznawanie historii zegara, jak dawniej odmierzano czas – pogadanka, , oglądanie zdjęć i ilustracji przedstawiających różne zegary. - Pogadanka: “Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku?”.
	W zimowej szacie... 12-16.01.2026	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja środowiska i zmian w nim następujących; - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; - wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do zwierząt oraz gotowość w niesieniu im pomocy; - kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta - Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy – rozmowa kierowana. - Jak należy opiekować się zwierzętami zimą – wypowiedzi dzieci; konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka. - Ornitolog – kto to taki?. Ptaki – origami płaskie lub przestrzenne. - Wyjaśnienie pojęć: zorza polarna, co to są białe noce, igloo, harpun. - Jakie żyją zwierzęta na biegunach mrozu. - Skąd się bierze śnieg - Oglądanie filmu edukacyjnego na temat powstawania śniegu.

Styczeń/Luty	<p>„Zima lubi dzieci” 19-23.01.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „ Sport i aktywność w okresie zimowym”. Rozmowa z uczniami nt. sportów i dyscyplin zimowych (narciarstwo, snowboarding, łyżwiarstwo, hokej na lodzie). - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Sporty zimowe”. Utworzenie wystawy na holu głównym szkoły. - Praca z baśnią „ Królowa Śniegu”. Zapoznanie dzieci z treścią utworu. Omówienie fragmentów. Wymienienie głównych bohaterów i głównego wątku. Swobodne wypowiedzi uczniów, doskonalenie wyrażania się pełnym zdaniem, wzbogacanie słownictwa dzieci. - Wymienienie innych znanych bajek o tematyce zimowej. - Wspólne zabawy „ Bajkowe kalambury”, „Bajkowy quiz”, „Sztafeta z bajkami” – zachęcenie dzieci do aktywnego udziału w zajęciach, przełamanie onieśmienia, poznanie nowej formy bajki, pobudzenie do aktywności i pomysłowości, pozytywne funkcjonowanie w grupie. - Gry oraz zabawy na boisku szkolnym.
	<p>Bezpieczne ferie, bezpieczna zima. 26-30.01.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania wolnego czasu; - wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych; - zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”; - Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Pogadanka na temat niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu jezdnii. - Zimowe dyscypliny sportowe. Gry i zabawy dramowe „Odgadnij jaki to sport?” - Pogadanka na temat roli aktywności fizycznej w życiu człowieka.
	<p>Ferie zimowe: 02-13.02.2026</p>	
	<p>„ Emocje – czym są co i dla nas znaczą?” 16-20.02.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - Rozmowa z uczniami nt. znaczenia emocji w życiu człowieka. - „Rozróżniamy różne emocje” – gra przedstawiająca różne buźki z wykorzystaniem kostek z papiery technicznego. - „ Co robimy kiedy czujemy złość? - poznajemy metody relaksacji”. Rozmowa kierowana przez nauczyciela z uczniami; wymiana spostrzeżeń. - Czytanie bajek o emocjach dla dzieci (wybór własny w zależności od zainteresowania grupy świetlicowej). - Drama- przedstawianie scenek z różnymi emocjami. Rozmowa jak można zareagować na różne trudne emocje.

		<ul style="list-style-type: none"> - projekcja filmu „W głowie się nie mieści” – rozmowa na temat występujących emocji i ich ważności - Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę
	Łamigłówkowy tydzień w świetlicy 23-27.02.2026	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązywanie rebusów pod kierunkiem nauczyciela. - Układanie zdań z poznanymi wyrazami. - Jakże zwierzęta ukryły się w słowach ? – zabawa słowna. - Układanie krzyżówek o tematyce zimowej – praca w grupach zadaniowych. - Gry i zabawy ruchowe. - Indywidualne układanie rebusów. Zabawa w kalambury.
Marzec	Dzień Kobiet 02-06.03.2026	<ul style="list-style-type: none"> – Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława Szymborska, Maria Skłodowska Curie). – Historia Dnia Kobiet od 1910r. – rozmowa. – Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. – Wykonanie tulipanów - technika origami. – Czytanie wiersza- “Wiersz na dzień kobiet” Ludwik Kern. – Jak napisać życzenia?
	„Ciekawe miejsca na świecie” 09-13.03.2026	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa z uczniami na temat ciekawych miejsc na świecie w zależności od zainteresowań grupy świetlicowej. - „ Gdzie chciałbym mieszkać w przyszłości?” - wykonanie pracy plastyczno- technicznej odnoszącej się do miejsca zamieszkania w przyszłości. - Zajęcia sportowe: zabawy na świeżym powietrzu. - Konkurs: Quiz wiedzy ogólnej o ciekawych miejscach na kuli ziemskiej. - Oglądanie bajki edukacyjnej przez uczniów pt. „ W 80 dni dookoła świata”. Rozmowa z uczniami po zakończonym seansie. - Układanie puzzli o tematyce podróźniczej. - Słuchanie piosenek. - Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii
	„ Witamy Panią Wiosnę” . Powrót skrzydlatych przyjaciół. 16-20.03.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami na temat zbliżającej się Wiosny (charakterystyka pierwszych oznak wiosny). - Czytanie dzieciom wiersza autorstwa Kazimierza Wierzyńskiego pt. „ Zielono mam w głowie”. Analiza utworu literackiego. Wspólna dyskusja z uczniami. - Po czym poznać wiosnę? - swobodne wypowiedzi dzieci. - Rozmowa na temat wiosennych zwyczajów np. zwyczaj topienia Marzanny. - „ Moja Pani Wiosna” – wykonanie pracy plastyczno technicznej przez uczniów.

		<ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie utworu muzycznego pt. „ Maszeruje Wiosna”. - Konkurs plastyczny: „ Wiosna, Wiosna – czuję radość”. - Gry karciane z elementami wiosny, gry memory, układanie puzzli, zabawy w kącikach zainteresowań. - Kalambury - rozpoznawanie zwierząt i ptaków. - Zabawa: „Jestem wiatrem” – wywoływanie wiatru poprzez dmuchanie na drobne przedmioty. - „Bociany” – modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi. - Słuchanie „Czterech pór roku” A. Vivaldiego.
	Bajki i wiersze Juliana Tuwima 23-27.03.2026	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie fragmentów biografii Juliana Tuwima oraz jego książek. – Czytanie bajek i zapoznanie dzieci z wybranymi utworami J. Tuwima. – Kolorowanie postaci z bajek i wierszy. – Rozmowa na temat twórczości J. Tuwima swobodne wypowiedzi. – Zabawa w kalambury „Zgadnij jaką postacią jestem?” – Quiz wiedzy o bajkach i wierszach J. Tuwima.
Marzec/Kwiecień	Uśmiech na co dzień. Święta Wielkanocne 30.03-03.04.2026	<ul style="list-style-type: none"> – Znaczenie humoru w życiu codziennym- burza mózgów. – Przysłowia związane z tematyką zajęć. – Prima Aprilis- święto żartów i dowcipów- rozmowa kierowana. – Zabawa “Lampa, nos, podłoga”. – Zabawa z kubkami „Zgadnij gdzie jest ukryty przedmiot” – „Uśmiech dla Ciebie” - wykonanie zawieszki dla kolegi/koleżanki/rodzica. – Ćwiczenia dramowe np. pokazywanie radości. - Projektowanie i wykonywanie własnych kart świątecznych oraz redagowanie i zapisywanie życzeń. - Pogadanka na temat: Jak zachowywać się przy wielkanocnym stole? - Symbolika koszyka – rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso) i ich symboliki. - Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w Polsce i w innych krajach.
	Teatr i zawód aktora 07-10.04.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka nt. zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru do teatru. - Dlaczego ludzie chodzą do teatru? – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. - Kto pracuje w teatrze? – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. - Zabawa w rozwijanie zdań. Zabawy w naśladowanie.

		<ul style="list-style-type: none"> - Zabawa w fotografa – ustawianie modelu do zdjęcia. - Czytanie wierszyków łamiących języki. - Ćwiczenia w mówieniu – od szeptu do krzyku.
	<p>„ Bądź przyjacielski, a znajdziesz przyjaciela” 13-17.04.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - Pogadanka z uczniami na temat pojęcia znaczenia słowa „ PRZYJAŹŃ”. Omówienie cech prawdziwego przyjaciela; stworzenie własnego „przepisu” na przyjaźń. - Gry oraz zabawy ruchowe w kąciakach zainteresowań. - Wspólne czytanie bajek o tematyce przyjaźni, np. „ Franklin i przyjaciele”. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „ Mój prawdziwy przyjaciel”. - Stworzenie gazetki świetlicowej (chmurki z cechami prawdziwego przyjaciela). - Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. - Zabawy na placu zabaw i sali gimnastycznej.
	<p>„ Ziemia- błękitna planeta.” 20-24.04.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnienie idei Międzynarodowego Dnia Ziemi (22.04.26) - Jak można dbać o naszą planetę swobodne wypowiedzi uczniów. - Poznanie i utrwalenie pojęć: recycling, ekologia. - Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody. segregacji odpadów. - Wyjaśnienie pojęcia „eksploatacja Ziemi”. - Redagowanie przykazań ekologa. - Pogadanka: Las jako dom zwierząt i płuca Ziemi”. - Woda – bezcenny skarb. Czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów. Sposoby jej oszczędzania. - Świetlicowy konkurs ekologiczny. - Projekt plakatu „Dbam o Ziemię”. - Gry i zabawy wspólne w kąciakach zainteresowań. - Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i rozciągające. - Zespołowe gry sportowe.
Kwiecień /Maj	<p>Witaj, majowa jutrenko. 27-30.04.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie wspólnie z uczniami gazetki w świetlicy szkolnej z okazji upamiętnienia Konstytucji 3 maja. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami. - Zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa R. Suchodolskiego pt. „ Trzeci Maj”. Analiza przeczytanego wiersza przez nauczyciela; wspólna dyskusja z uczniami. - Gdy i zabawy swobodne według zainteresowań dzieci. - Oglądanie filmu edukacyjnego nawiązującego do Konstytucji 3 maja. - Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.

	<p>„Zwierzęta domowe – nasi milusińscy” 04-08.05.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka z dziećmi na temat zwierząt domowych (królik, świnka morska, chomik). Omówienie zalet posiadania zwierząt w domu, rozmowa nt. opieki nad zwierzętami. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej przy użyciu kredek świecowych pt. „, Mój pupil domowy”. - Czytanie dzieciom bajki o tematyce zwierząt domowych, analiza ilustracji zawartych w książce. - Zabawy grupowe na boisku szkolnym; wspólne sprzątanie boiska w ramach ekologicznego tygodnia. - Gry i zabawy w kącikach zainteresowań, układanie puzzli, rozmowy swobodne nt. zainteresowań.
	<p>Kwitnące sady 11-15.05.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianą przyrody w miesiącu maju. – Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy - burza mózgów. – Kwitnące konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca plastyczna. – Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy- pogadanka. – Piknik w plenerze - kreatywna praca plastyczna dzieci. – Zabawy dzieci na szkolnym placu zabaw – zasady bezpieczeństwa podczas zabaw. - Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów.
	<p>„Zawody dawniej, a dziś – kim chcesz zostać w przyszłości?” 18-22.05.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. pracy zawodowej wykonywanej przez ludzi dawniej, a dziś (rolnik, drwal, policjant, strażak). - Praca plastyczna: pt. „, Kim zostanę w przyszłości”. Zaprezentowanie stworzonych rysunków plastycznych, stworzenie gazetki świetlicowej. - Czytanie dzieciom bajki pt. „, Strażak Sam”. Omówienie z uczniami morału przeczytanej bajki. - Gry i zabawy w kącikach zainteresowań. . - Zajęcia wspierające aktywność i ruch uczniów na boisku szkolnym przy użyciu zasobów Sali gimnastycznej (organizowanie zawodów sportowych o różnych dyscyplinach: piłka nożna, gimnastyka, siatkówka, zajęcia grupowe: zbijak, dwa ognie).
	<p>Mój dom, moja rodzina. Dzień Matki. 25-29.05.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie drzewa genealogicznego własnej rodziny. Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów. – Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną “Najpiękniejsze kwiaty dla mamy”. – Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce i ojcu. – Portret mojej mamy, mojego taty – twórcza praca plastyczna.

Czerwiec		<ul style="list-style-type: none"> - Wykonywanie upominku dla mamy i taty – laurka, papierowe kwiaty i kolorowe serduszka - według pomysłów dzieci. - pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych; - kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców; - wdrażanie zasad kultury na co dzień.
	Dzień Dziecka. Moje prawa i obowiązki. 01-05.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Cechy charakterystyczne ubioru danego kraju, co lubią dzieci? - Prawa i obowiązki dziecka – pogadanka. - Praca plastyczna pt. „Dziecięce marzenia”. - Gry i zabawy z okazji Dnia Dziecka. - Pogadanka nt. Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe? - Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami i dziećmi. - uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpiecznego i radosnego dzieciństwa; - zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata;
	Ruch to zdrowie. Dyscypliny sportowe. 08-12.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. - Zwrócenie uwagi na potrzebę dbania o kondycję fizyczną. - Rozmowa na temat zalet aktywności ruchowej. Jaki sport lubię najbardziej? - opowieści dzieci. - Moja ulubiona dyscyplina sportowa – technika dowolna. - Zabawy ruchowe – rysowanie kredą na dużym formacie. - Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów o tematyce sportowej. - Kalambury – odgadywanie nazw dyscyplin sportowych. - Omówienie piramidy żywienia. - Owoce i warzywa – praca z kolorowego papieru.
	„ Zbliżają się Wakacje” 15-19.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z uczniami nt. planów wakacyjnych, burza mózgów. -Wykonanie pracy plastyczno –technicznej pt. „ Moje wymarzone wakacje”. Stworzenie gazetki świetlicowej. - Czytanie dzieciom wiersza pt. „ Jedziemy na wakacje” autorstwa Cz. Janczarskiego. Analiza przeczytanego utworu literackiego, wspólna dyskusja z uczniami, rozmowa kierowana. - Zajęcia sportowe na boisku szkolnym. - Konkurs „ Bezpieczne wakacje”.
	Dobre rady na wakacje. Do zobaczenia szkoło! 22-26.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa. - Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu. - Bezpieczne wakacje – pogadanka.

	<ul style="list-style-type: none">- Ważne numery telefonów – rozmowa o sytuacjach, w których należy z nich korzystać.- Wakacyjne przestrogi – technika dowolna, wykonanie gazetki świetlicowej, kolorowanki.- Krzyżówki, rebusy i zagadki związane z pierwszą pomocą.- Podsumowanie całorocznej pracy świetlicy.- Budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżającego się wypoczynku.- Wspomnienia świetlicowe – wypowiedzi dzieci na temat śmiesznych, miłych wydarzeń w świetlicy.- Moje wakacyjne plany - rozmowa.- Świetlica moich marzeń – rysunek.- Lato – praca plastyczna- Świetlicowy remanent – porządkowanie gier, zabawek, sprzętów przed wakacjami.
--	---