

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**niezbędne do uzyskania poszczególnych  
śródrocznych i rocznych  
ocen klasyfikacyjnych**

**z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ  
w klasie 1**

## SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA I SP

	<b>2p</b>	<b>3p</b>	<b>4p</b>	<b>5p</b>	<b>6p</b>
<b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>  <i>Umiejętność czytania</i>	Uczeń/ uczennica ma trudności z analizą i syntezą wyrazu, czyta bardzo wolno, literuje, sylabizuje, ma trudności z całościowym czytaniem wyrazu.	Uczeń/ uczennica wyróżnia w wyrazie głoski, litery i sylaby. Czyta bardzo wolno, nie stosuje się do znaków przestankowych , zmienia wyrazy.	Uczeń/ uczennica dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej znanych wyrazów. Czyta wolno, czasami popęlnia błędy(potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz).	Uczeń/ uczennica bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy słuchowo- wzrokowej znanych wyrazów. Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst	Uczeń/ uczennica czyta biegle płynnie i wyraziście nowy tekst, zawsze ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role, bierze udział w konkursach czytelniczych
<i>Umiejętność mówienia / słuchania</i>	Formułuje krótkie wypowiedzi na określone tematy. Odpowiada pojedynczymi wyrazami na pytania nauczyciela, nie zawsze na temat. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa. Nie potrafi skupić uwagi na wypowiedziach innych osób/ wysłuchać do końca czytanych utworów, itp.	Wypowiada się krótkimi, prostymi zdaniami na określony temat, stara się poprawnie posługiwać poznany słownictwem. Zasób słownictwa ucznia jest ubogi. Słucha czytanych utworów, ale nie zawsze panuje nad chęcią wypowiadania się.	Formułuje wypowiedzi na podane tematy budując poprawne, proste zdania. W wypowiedziach ustnych wykorzystuje poznane słownictwo. Słucha czytanych utworów/innych	Formułuje wielozdanie we i logiczne wypowiedzi na dowolny temat. . Posiada bogaty zasób słów, który poprawnie wykorzystuj e w wypowiedzia ch ustnych. Słucha czytanych utworów/inn ych i czeka na swoją kolej przy wypowiadani u się.	Wypowiada się pełnymi zdaniami, posiada bardzo bogaty zasób słownictwa. Umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty. Słucha i rozumie w pełni wypowiedź drugiej osoby/ opowiadania, itp., pyta w sytuacji braku zrozumienia.
<i>Umiejętność pisania</i>	Ma duże	Myli linijki, ma	Stosuje	Poprawnie	Pisze starannie

	<p>trudności z pisaniem, nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je. Przepisując krótki tekst w zakresie opracowywanego słownictwa popełnia liczne błędy.</p>	<p>trudności z mieszaniem się w liniaturze, nie zachowuje kształtu i prawidłowego łączenia liter, przepisuje łatwe teksty pisane i drukowane. Pisząc ze słuchu i pamięci popełnia błędy ortograficzne i gramatyczne.</p>	<p>prawidłowy kształt liter i mieści się w liniaturze. Przepisuje krótkie teksty pisane i drukowane. Zna, lecz nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne.</p>	<p>łączy litery w wyrazach, zachowuje odpowiednie proporcje. pisze starannie. Prawidłowo przepisuje tekst drukowany i pisany. Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa.</p>	<p>zachowując prawidłowy kształt liter, ich łączenie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie, bardzo starannie prowadzi zeszyty. Bezbłędnie przepisuje teksty oraz pisze ze słuchu i pamięci, stosując poznane zasady ortograficzne.</p>
<p><b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b></p> <p><i>Umiejętność liczenia, rozwiązywanie zadań, wiadomości praktyczne</i></p>	<p>Na konkretach wykonuje obliczenia oraz rozwiązuje zadania tekstowe. Mierzy długość, pojemność. Pracuje wolno. Jest niesamodzielny i niepewny.</p>	<p>Zapisuje cyfry w zakresie 10, poprawnie dodaje i odejmuje (na konkretach) oraz zapisuje działania w zakresie 10. Rozwiązuje proste zadania w danym zakresie. Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, ale stara się. Posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.</p>	<p>Sprawnie i poprawnie wykonuje obliczenia dodawania i odejmowania w zakresie 20. Poprawnie rozwiązuje zadania, potrafi zapisać pełne rozwiązanie zadania zgodnie z formułą matematyczną do jego treści (pytanie, działanie i odpowiedź). Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu., popełnia błędy, które umie poprawić.</p>	<p>Samodzielnie i sprawnie dodaje, odejmuje i mnoży w zakresie 20. Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe i poprawnie zapisuje jego pełne rozwiązanie. Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości.</p>	<p>Biegłe dodaje, odejmuje i mnoży przekraczając drugą dziesiątkę, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe. Układa zadania do podanej sytuacji, rysunku lub formuły matematycznej. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Wyróżnia się w klasie wiadomościami wykraczającymi ponad program.</p>
<p><b>EDUKACJA</b></p>	<p>Ma trudności w nazywaniu osób</p>	<p>Posługuje się pojęciami</p>	<p>Potrafi nazwać członków</p>	<p>Zna i nazywa członków</p>	<p>Bezbłędnie rozpoznaje i</p>

<p><b>PRZYRODNICZA, EDUKACJA SPOŁECZNA</b></p>	<p>(członków rodziny i zawodów). . Z trudnością potrafi wymienić osoby pracujące w szkole. Nie zawsze pamięta nazwę swej ojczyzny i narodowość. Myli nazwy miesięcy, pór roku. Nie zna roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych. Potrafi wymienić niektóre zasady poruszania się po drodze, oraz dbania o swoje zdrowie.</p>	<p>„rodzina” i „rodzice”, wymienia członków rodziny. Myli informacje dotyczące nazw zawodów typowych dla najbliższego otoczenia, zwierząt, roślin. Pamięta, że mieszka w Polsce ale nie zawsze kojarzy, że jest Polakiem. Zna, ale zdarza mu się mylić kolejność miesięcy. Wymienia zasady poruszania się po drogach. Zwykle schludnie wygląda i stara się dbać o swoje zdrowie.</p>	<p>swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia (struktura i zawody ). Zna swój adres, wie, gdzie mieszka i jakiej jest narodowości. Wymienia nazwy pór roku, zwykle pamięta nazwy i kolejność miesięcy. Czasami ma trudności w nazywaniu roślin , zwierząt, domowych urządzeń technicznych i zasad bezpiecznej zabawy, nauki i drogi do szkoły. Schludnie wygląda i zna zasady dbania o swoje zdrowie.</p>	<p>rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów (sprzedawca, policjant, fryzjer itp.), Zna swój adres, historię miasta i jego zabytki, zna rośliny, zwierzęta oraz zna i stosuje zasady bezpiecznej zabawy i drogi do szkoły. Wymienia pory roku, wie jakie zjawiska atmosferyczne je cechują, zna i wymienia kolejno nazwy miesięcy. Potrafi dbać o swoje zdrowie i schludny wygląd.</p>	<p>nazywa osoby z rodziny i najbliższego otoczenia (strukturę i zawody), zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, bezpiecznej zabawy i nauki, poprawnie nazywa rośliny, zwierzęta, domowe urządzenia techniczne, ma bogaty zasób wiedzy o nich, zna swoją miejscowość jej historię, zabytki itp. Zawsze jest schludny, zna i stosuje poznane zasady dbania o swoje zdrowie, promuje nawyk wśród rówieśników. Ma szeroki zakres wiedzy o zjawiskach atmosferycznych, Ziemi-jako planecie, ekologii.</p>
<p><b>EDUKACJA PLASTYCZNA TECHNICZNA MUZYCZNA</b></p>	<p>Prace plastyczne – techniczne wykonuje niechętnie i nieestetycznie; często nie kończy rozpoczętej pracy. Zazwyczaj są to</p>	<p>Niechętnie wykonuje prace plastyczne – techniczne; są one mało estetyczne i ubogie w szczegóły. Bezpiecznie posługuje się narzędziami.</p>	<p>Wykonuje prace starannie, estetycznie i zazwyczaj je kończy. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dbą o ład i porządek w</p>	<p>Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone. Zawsze jest</p>	<p>Wszelkie prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły i zawsze</p>

	prace nie na temat. Nie przestrzega ładu i porządku. Niechętnie śpiewa poznane piosenki.	Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy. Potrafi z grupą zaśpiewać poznane piosenki, ale niechętnie śpiewa solo.	miejscu pracy. Potrafi zaśpiewać z pamięci poznane piosenki.	przygotowany do zajęć. Zachowuje ład i porządek w czasie pracy. Chętnie śpiewa poznane piosenki. Uwzględnia tempo, dynamikę, artykulację i intonację w utworze muzycznym.	dokończone. Zawsze sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dbą o ład i porządek w miejscu pracy. Chętnie śpiewa samodzielnie poznane utwory, z prawidłowym tempem, dynamiką, artykulacją, rytmizuje. Gra na instrumencie/tań czy w zespole.
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>	Ćwiczy niechętnie, ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć	Często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie, ale stara się. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć	Uczeń stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje)	Uczeń jest sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć	Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie i wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem, zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw ruchowych
<b>EDUKACJA INFORMATYCZNA</b>	Pracuje niechętnie, nie zawsze wie jak należy zachować się w pracowni komputerowej, ma trudności ze wskazaniem elementów zestawu komputerowego .Nie zawsze	Potrafi wymienić zasady bezpiecznej pracy z komputerem, wskazuje elementy zestawu komputerowego i zna ich przeznaczenie, potrafi	Zna i przestrzega zasady bezpiecznej pracy z komputerem, pracuje chętnie, sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą, obsługuje wybrana grę dla	Potrafi włączyć i wyłączyć komputer, prawidłowo obsługuje napęd CD, potrafi otworzyć i zamknąć poznany program, samodzielnie	Prawidłowo zachowuje się w pracowni informatycznej, sprawnie posługuje się poznanym edytorem tekstu oraz programem graficznym, wymienia elementy zestawu

	udaje mu się przepisać tekst, tworzyć rysunek.	samodzielnie przepisać krótki tekst, tworzy rysunek.	dzieci, podporządkowu je się jej regułom, samodzielnie przepisuje tekst, tworzy rysunek.	pisze tekst w poznanym edytorze tekstu, zmienia czcionkę, wstawia grafikę, wykonuje rysunek na zadany temat, wybiera odpowiednie narzędzie z przybornika	komputerowego oraz zna ich przeznaczenie, sprawnie obsługuje napęd CD
--	---	---	--	---	--

**1p** - uczeń, który zadania o elementarnym stopniu trudności nie potrafi wykonać, posiada duże braki w wiadomościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie wiedzy, nie przygotowuje się do lekcji.