

WYMAGANIA EDUKACYJNE

**niezbędne do uzyskania poszczególnych
śródrocznych i rocznych
ocen klasyfikacyjnych**

**z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
w klasie 2**

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA II SP

	2p	3p	4p	5p	6p
<p>EDUKACJA POLONISTYCZNA</p> <p><i>umiejętność czytania</i></p>	<p>Uczeń/uczennica słabo opanował umiejętność czytania; popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów; słabo rozumie ich treść.</p>	<p>Uczeń/uczennica poprawnie czyta opracowane wcześniej krótkie teksty; częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst. Tempo czytania ma wolne.</p>	<p>Uczeń/uczennica czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, dobrze rozumie ich sens, wyszukuje w tekście opisy, charakteryzuje postacie.</p>	<p>Uczeń/uczennica czyta poprawnie i płynnie nowy tekst, stosując znaki przystankowe, we właściwym tempie. Rozumie czytany tekst. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat.</p>	<p>Uczeń/uczennica opanował wymagania na ocenę 5p. a dodatkowo: czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania. Czyta tekst z podziałem na role. Precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze. Bierze udział w konkursach czytelniczych.</p>
<p><i>umiejętność mówienia / słuchania</i></p>	<p>Wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami; Wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne; często pojawiają się błędy językowe.</p>	<p>Wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie; popełnia błędy językowe. Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, jego wypowiedzi są ubogie i krótkie.</p>	<p>Wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań; wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana, uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i czytanych tekstów.</p>	<p>Samorzutnie wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na podany temat i opisując swoje doświadczenia. W wypowiedziach stosuje poprawne formy gramatyczne. Używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących. Posiada duży zasób słownictwa. Z</p>	<p>Uczeń/uczennica opanował wymagania na ocenę 5p. a dodatkowo: wypowiada się chętnie w uporządkowanej, wielozdaniowej formie na każdy temat. Wypowiedzi cechuje poprawność językowa. Dbą o kulturę mówienia. Samorzutnie stawia pytania.</p>

				uwagą słucha wypowiedzi innych oraz czytanych tekstów. Poprawnie deklamuje wiersze.	
umiejętność pisania	Kształt pisma ucznia jest nieprawidłowy gubi i przestawia litery, ma trudności w pisaniu, nie zawsze mieści się w liniach. Niewłaściwie rozmieszcza tekst na stronie. Popołnia wiele błędów przy przepisywaniu tekstu, układa i zapisuje proste zdania.	Pisze wolno, niepewnie, popełnia błędy, pismo mało staranne, ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz z właściwym rozmieszczeniem tekstu na stronie. Tekst przepisuje niestarannie i nieuważnie, układa proste zdania i zapisuje je w formie krótkich wypowiedzi na dany temat.	Przy pisaniu popełnia błędy, które nie umie poprawić, pismo nie zawsze jednakowo staranne. Dobrze przepisuje teksty. Poprawnie i w miarę samodzielnie układa i zapisuje proste wypowiedzi na dany temat.	Wypowiedzi pisemne ma uporządkowane i poprawne. Przestrzega poprawności ortograficznej. Dostrzega i poprawia swoje błędy. Sprawnie bezbłędnie, estetycznie i płynnie przepisuje tekst. Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedzi na tematy związane z przeżyciami i czytanyimi tekstami. Potrafi redagować list, życzenia, zaproszenie.	Uczeń/uczennica opanował wymagania na ocenę 5p. a dodatkowo: swobodnie stosuje zasady ortograficzne, samodzielnie i twórczo pisze na podany temat, tworzy ciekawe opowiadania kilkuzdaniowe. Bezbłędnie pisze ze słuchu, pismo ma bardzo staranne, doskonały kształt i rozmieszczenie liter.
Edukacja matematyczna	Ma trudności podczas wykonywania dodawania i odejmowania w zakresie 50 oraz mnożenia i dzielenia w zakresie 30, jest zagubiony, wymaga ciągłej	Dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 50, mnoży i dzieli w zakresie 30. Poprawnie rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem poznanych działań w danym zakresie.	Poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30.	Sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego. Mnoży i dzieli w	Uczeń/uczennica opanował wymagania na ocenę 5p. a dodatkowo: biele i bezbłędnie wykonuje działania w zakresie 100, biele stosuje prawa matematyczne,

	<p>mobilizacji. Pracuje wolno. Ma problemy z rozwiązaniem prostego zadania tekstowego. Ma duże trudności z zastosowaniem wiadomości praktycznych (kalendarz, zegar, miara, waga)</p>	<p>Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, ale stara się. Nie zawsze posługuje się jednostkami miary, wagi, czasu.</p>	<p>Rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu.; w przypadku popełniania błędów potrafi je poprawić. Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne.</p>	<p>zakresie 50. Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, prawidłowo oblicza wartości wyrażen, zachowując kolejność wykonywania działań. Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu, i długości. Rozpoznaje, rysuje i nazywa podstawowe figury geometryczne.</p>	<p>rozwiązuje złożone zadania tekstowe, bezbłędnie oblicza wartości wyrażen. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Jest aktywny podczas edukacji matematycznej lub bierze udział w dodatkowych zajęciach matematycznych czy konkursach.</p>
<p>EDUKACJA SPOŁECZNA</p>	<p>Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, ale nie zawsze uczestniczy we wspólnej zabawie. Nie potrafi wskazać symboli narodowych.</p>	<p>Nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Potrafi prowadzić dialog. Zna symbole narodowe.</p>	<p>Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedna z propozycji. Dostrzega wkład pracy innych. Zna symbole narodowe, wybrane tradycje oraz legendy polskie.</p>	<p>Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Widzi siebie jako jednostkę społeczną, członka rodziny i członka społeczności szkolnej. Rozumie swoją przynależność narodową. Zna symbole narodowe, wybrane tradycje i legendy swej ojczyzny.</p>	<p>Uczeń/uczennica opanował wymagania na ocenę 5p. a dodatkowo: pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie, przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE.</p>

<p>EDUKACJA PRZYRODNICZA</p>	<p>Nie potrafi odpowiadać na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego. Nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych. Ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</p>	<p>Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku; wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego.</p>	<p>Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. Zna zasady zdrowego odżywiania. Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym. Dbą o higienę osobistą i porządek wokół siebie. Dbą o bezpieczeństwo o swoje i innych w szkole i poza nią. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego.</p>	<p>Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku, interesuje się przyrodą. Zna zasady zdrowego odżywiania oraz rozumie znaczenie ruchu i odpoczynku dla zdrowia. Chętnie dokonuje obserwacji przyrodniczych i wypowiada się na ten temat. Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie. Zna numery alarmowe; wie jak i kiedy z nich korzystać. Utrzymuje higienę osobistą i porządek wokół siebie. Zna i przestrzega</p>	<p>Uczeń/uczennica opanował wymagania na ocenę 5p. a dodatkowo: orientuje się w terenie, zachowuje się na co dzień proekologicznie, bierze udział w „Sprzątaniu świata”, zbiorce makulatury i innych ekologicznych akcjach szkolnych. Wie, jak zachować się w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu. Zna zasady ruchu drogowego, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drodze i korzystać z środków komunikacji.</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	--

				zasady ruchu drogowego.	
EDUKACJA PLASTYCZNA	Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych. Prace są ubogie w szczegóły, schematyczne. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Jest przygotowany do zajęć plastycznych. Nazywa barwy podstawowe i używa ich. Wykonuje prace na dany temat, ale ubogie w szczegóły. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Jest zawsze przygotowany do zajęć plastycznych, wykonuje prace na określony temat najczęściej w sposób estetyczny. Tworzy barwy pochodne, rozróżnia różne faktury, przestrzega proporcji. Przestrzega ład i porządku w trakcie pracy.	Wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych. potrafi prawidłowo zaplanować własną pracę. Rozpoznaje i nazywa barwy pochodne, ciepłe, zimne i używa ich w swoich pracach. Rozróżnia faktury, przestrzega proporcji w pracach. Rysuje, maluje i lepi na zaproponowany temat. Wie czym jest architektura, rzeźba, malarstwo, scenografia.	Uczeń/uczennica opanował wymagania na ocenę 5p. a dodatkowo: Wykonuje ciekawe i kreatywne prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat. Uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę.
EDUKACJA TECHNICZNA	Jest często nieprzygotowany do zajęć technicznych. Prace wykonuje niestarannie i ich zazwyczaj nie kończy. Nie dba o ład i	Jest przygotowany do zajęć. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zna specyfikę wybranych zawodów. Bezpiecznie obsługuje proste urządzenia	Jest zawsze przygotowany do zajęć. Przestrzega ład i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu. Zna specyfikę wybranych	Potrafi zaplanować własną pracę. Bezpiecznie stosuje narzędzia i obsługuje urządzenia techniczne. Rozróżnia właściwości	Uczeń/uczennica opanował wymagania na ocenę 5p. a dodatkowo: pracuje twórczo technicznie. Zna różne urządzenia i maszyny: transportowe,

	porządek w miejscu pracy.	techniczne. Zna historię wybranych wynalazków.	zawodów. Czyta i rozumie proste instrukcje. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów i narzędzi; właściwie ich używa. Zna historię wybranych wynalazków.	materiałów, stara się właściwie dobrać materiały do wykonywanej pracy. Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku. Zna historię wybranych wynalazków, oraz specyfikację wybranych zawodów.	wytwórcze i informatyczne.
EDUKACJA MUZYCZNA	Nie zna dobrze słów i melodiiuczonych piosenek. Śpiewa niechętnie. Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych.	Śpiewa poznane piosenki w zespole. Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych.	Śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumencie proste melodie oparte na poznanych dźwiękach.	Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych. Gra melodie oparte na poznanych dźwiękach. Śpiewa nazwami solmizacyjny mi dźwięki gamy. Ukazuje ruchem i gestem muzykę. Zapisuje dźwięki za pomocą poznanej notacji muzycznej. Akompaniuje do śpiewu stosując gesty dźwiękonaśladowcze oraz instrumenty	Uczeń/uczennica opanował wymagania na ocenę 5p. a dodatkowo: aktywnie i twórczo uczestniczy w zajęciach muzycznych, występuje swobodnie przed społecznością szkolną lub lokalną występując z piosenką/grając na instrumentach lub uczestnicząc w zajęciach umuzykalniających lub tanecznych poza szkołą.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	Rozwój fizyczny dziecka nie	Dziecko jest dość sprawne fizycznie, ale	Dziecko jest sprawne fizycznie.	Dziecko jest bardzo sprawne	Uczeń/uczennica opanował wymagania na

	<p>przebiega prawidłowo i wymaga intensywnego wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Nie chce uczestniczyć w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce.</p>	<p>niektóre sprawności wymagają jeszcze treningu i wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Rzadko dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń.</p>	<p>Chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne.</p>	<p>fizycznie. Bardzo chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Potrafi grać w zespole. Ma świadomość znaczenia rozgrzewki oraz systematyczności i wytrwałości w ćwiczeniach/ ruchu dla człowieka.</p>	<p>ocenę 5p. a dodatkowo: wykazuje się wysoką sprawnością fizyczną, jest aktywny, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.</p>
<p>EDUKACJA INFORMATYCZNA</p>	<p>Nie potrafi posługiwać się komputerem. Nie stosuje się do zasad korzystania z komputera. Prace są mało związane z tematem, uczeń nie wykorzystuje zdobytych wiadomości.</p>	<p>Często potrzebuje pomocy podczas posługiwania się komputerem. Często nie stosuje się do zasad korzystania z komputera. Uczeń wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, praca nie jest wyczerpująca.</p>	<p>Potrafi posługiwać się komputerem. Zwykle stosuje się do zasad korzystania z komputera. Wykonana praca jest samodzielna, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać inwencji twórczej ucznia.</p>	<p>Sprawnie posługuje się komputerem. Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera. Praca jest samodzielna. uczeń potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje.</p>	<p>Uczeń/uczennica opanował wymagania na ocenę 5p. a dodatkowo: Posiada dodatkową wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się i znajomości komputera. Prace ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem informatyka, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.</p>

