

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM

IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W RYCZOWIE w roku szk. 2024/2025

I. Cele i zadania zajęć w świetlicy:

1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej
 - Ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy.
 - Integracja zespołu.
 - Poznanie praw i obowiązków dzieci przebywających w świetlicy szkolnej.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków
 - Kształtowanie właściwego zachowania się w szkole, miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
 - Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
 - Kształtowanie prawidłowych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
 - Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
 - Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie wychowanków.
 - Dbanie o estetykę i porządek w szkole i w świetlicy.
 - Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie z trudnościami.
 - Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
 - Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
 - Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
 - Współpraca z pedagogiem szkolnym.
3. Rozwój intelektualny
 - Zapewnienie pomocy w odrabianiu dodatkowych zadań oraz zorganizowanie warunków do nauki własnej.
 - Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
 - Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
 - Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
 - Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.
4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć
 - Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie znanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach
 - Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych i bajek dla dzieci, współpraca z biblioteką szkolną.
 - Tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych.
 - Sportowo-zabawowe – Centrum Sportu i boiska sportowe.
5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych
 - Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
 - Wykonywanie dekoracji okolicznościowych.
 - Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.
6. Edukacja ekologiczna
 - Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko naturalne.
 - Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
 - Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.
7. Edukacja prozdrowotna

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na boisku szkolnym, w sali gimnastycznej).
 - Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie, uprawianie sportu).
 - Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.
8. Edukacja czytelnicza i medialna
- Czytanie w celu zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
 - Rozwijanie czytelnictwa poprzez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Tematyka zajęć jest dostosowana do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowankowie świetlicy podczas zajęć uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą koncentrację, pamięć, sprawność manualną i aktywność psychoruchową. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

Tygodniowe plany pracy w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2024/2025

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu dodatkowych zadań, głośne czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki, rebusy), zabawy w grupach koleżeńskich, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno-ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja sali i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

Wrzesień

02.09-06.09 Witajcie w szkole!

- ✓ Udział w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego 2024/2025
- ✓ Powitanie wychowanków świetlicy
- ✓ Zaznajomienie uczniów z obowiązującymi zasadami panującymi w świetlicy szkolnej
- ✓ Zapoznanie dzieci z wyposażeniem sali, pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier, zabawek i książek
- ✓ Wspólne stworzenie razem z dziećmi „Kodeksu Przyjaciela Świetlicy” - omówienie reguł i norm panujących w sali świetlicowej
- ✓ Rozmowy oraz pogadanki o właściwym i kulturalnym zachowywaniu się w szkole
- ✓ Jesteśmy mili i uprzejmi dla siebie – dyskusja nt. uprzejmości oraz życzliwości, dlaczego warto być życzliwym i koleżeńskim?
- ✓ Bądź przyjacielski, a znajdziesz przyjaciela - dlaczego warto mieć przyjaciela? Wspólna pogadanka nt. przyjaźni, stworzenie własnego przepisu na przyjaźń (omówienie cech prawdziwej przyjaźni)
- ✓ Zabawy integrujące grupę.
- ✓ Gry i zabawy rekreacyjne na świeżym powietrzu.

09.09-13.09 Bukiet wakacyjnych wspomnień

- ✓ Jak spędziliśmy wakacje? – swobodne wypowiedzi dzieci
- ✓ Wakacyjne skarby – wystawa pamiątek wakacyjnych. Uczniowie mogą pochwalić się najciekawszym znaleziskiem i opowiedzieć historię swojego wakacyjnego skarbu
- ✓ Wspólne odszukanie wakacyjnych miejscowości na mapie
- ✓ Śpiewanie i słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej
- ✓ Żegnamy lato – praca plastyczna

- ✓ „Lato w okularach” – praca kredką
- ✓ Zabawy słowne – rebusy, wykreślanki, krzyżówki zgodne z tematem tygodnia
- ✓ Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
- ✓ Gry i zabawy integrujące grupę.

16.09-20.09 Żyj zdrowo i kolorowo!

- ✓ Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój
- ✓ Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu
- ✓ Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”
- ✓ Dlaczego warto jeść warzywa oraz owoce? – burza mózgów
- ✓ Jesienne warzywa i owoce jako źródło witamin – prezentacja, degustacja
- ✓ „Szczotka, pasta, kubek...” - nauka piosenki
- ✓ Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia
- ✓ Kosz pełen zdrowia – lepienie z plasteliny
- ✓ Międzynarodowy Dzień Kropki – tematyczne gry i zabawy
- ✓ Zabawy muzyczno – ruchowe, Gimnastyka na wesoło.

23.09-27.09 Żegnamy Lato i witamy Jesień

- ✓ Pogadanka z dziećmi nt. tradycji oraz obyczajów związanych z pojawieniem się Jesieni
- ✓ Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zachodzących jesienią
- ✓ Wspólne wysłuchanie wiersza autorstwa M. Konopnickiej pt. „ Jesienią”- omówienie z uczniami przeczytanego wspólnie wiersza, rozmowa nt. pozytywnych aspektów związanych z tą porą roku
- ✓ Spacer wokół szkoły i odkrywanie jesiennych skarbów- zbieranie liści, żołądki, patyków, kasztanów
- ✓ Jesienne motyle – praca plastyczna z wykorzystaniem liści, trawy, kwiatków
- ✓ Jaki kolor kryją liście?- eksperyment
- ✓ Jesienny skrzat - wycinanka
- ✓ Taniec liści– praca plastyczna techniką frotażu
- ✓ Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

Październik

30.09-04.10 Światowy Tydzień Zwierząt

- ✓ Dzień Chłopaka w świetlicy (30.09)
- ✓ Rozmowy na temat posiadanych przez dzieci zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki
- ✓ Cechy dobrego opiekuna – burza mózgów
- ✓ Światowa Deklaracja Praw Zwierząt – co to takiego?
- ✓ Poznajemy podział zwierząt na: ssaki, płazy, gady, ryby, ptaki – plakat, praca wspólna
- ✓ Przykłady zwierząt objętych ochroną w Polsce i na świecie
- ✓ Animals –zwierzęta po angielsku, quizy multimedialne
- ✓ Dźwiękonaśladownictwo - naśladujemy głosy zwierząt
- ✓ Moje ulubione zwierzę – praca plastyczna, technika dowolna
- ✓ Mozaika ze zwierzakiem – praca z wykorzystaniem materiałów sypkich
- ✓ Światowy Dzień Uśmiechu (04.10) – dlaczego warto się uśmiechać? Czytanie i opowiadanie dowcipów przez dzieci.

07.10-11.10 Dzień Edukacji Narodowej.

- ✓ Edukacja – czy jest nam potrzebna?

- ✓ Szkoła – za i przeciw, czyli co myślimy o szkole
- ✓ Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych
- ✓ Próba układania rymowanek o nauczycielach naszej szkoły
- ✓ Szkoła moich marzeń – praca grupowa
- ✓ Portret mojego ulubionego nauczyciela – technika dowolna
- ✓ Wykonanie kartek okolicznościowych dla nauczycieli oraz redagowanie życzeń
- ✓ Zagadki i rebusy
- ✓ Zabawy ruchowe.

14.10 – 18.10 Magiczne książki

- ✓ W świecie książek – biblioteka szkolna, rozmowa z dziećmi nt. zasad obowiązujących w bibliotece szkolnej, promowanie czytelnictwa
- ✓ Pogadanka na temat literatury, którą dzieci lubią czytać/słuchać
- ✓ W jaki sposób prawidłowo dbamy o książki - pogadanka
- ✓ Wspólne czytanie wybranej książki
- ✓ Dlaczego warto czytać książki? - burza mózgów, wartości edukacyjne i znaczenie książek
- ✓ Wykonanie własnych drewnianych zakładek
- ✓ Jak powstaje książka? – film edukacyjny dla dzieci
- ✓ Moja ulubiona książka - wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pasteli
- ✓ Rozwiązywanie krzyżówek oraz zagadek związanych z książkami
- ✓ Światowy Dzień Chleba (16.10) – Od ziarenka do bochenka – film edukacyjny.

21.10 – 25.10 Żłota Polska Jesień

- ✓ Wypowiedzi uczniów nt. Jak ludzie i zwierzęta wykorzystują dary jesieni
- ✓ Pogadanka nt. prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie
- ✓ Grzyby jadalne i trujące – plakat, praca wspólna
- ✓ Oglądanie filmów przyrodniczych
- ✓ Wiewiórka – praca plastyczna
- ✓ Kasztanowe cudaki - praca plastyczna wykonana z kasztanów i żołądzi
- ✓ Suknia Pani Jesień- zabawa w projektantów
- ✓ Słuchanie piosenek o jesieni
- ✓ Gry i zabawy dydaktyczne o tematyce jesiennej.

28.10-01.11 Pamiętamy o tych, którzy odeszli

- ✓ Dzień Wszystkich Świętych – rozmowy z uczniami o Święcie Zmarłych oraz tradycjach z nim związanych
- ✓ Rozmowa na temat symboliki palenia zniczy na grobach naszych przodków oraz poszanowania świętych miejsc
- ✓ Głośne czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, „Zaduszki”
- ✓ Papierowe znicze – praca techniczna
- ✓ Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza – pogadanka nt. upamiętnienia bezinteresownych bohaterów, którzy walczyli w obronie naszej Ojczyzny
- ✓ wspólne oglądanie bajki „Coco”
- ✓ Kolorowa dynia – kolorowanie metodą Zentangle
- ✓ Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.

Listopad

04.11 – 08.11 Polska to taka kraina...

- ✓ Zapoznanie dzieci z historią odzyskania Niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów
- ✓ Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych
- ✓ Symbole narodowe – przypomnienie ich znaczenia
- ✓ Zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, góry, morze, województwa, miasta)
- ✓ Słuchanie hymnu i pieśni patriotycznych
- ✓ Za co kocham Polskę? – karta pracy
- ✓ Legenda o Powstaniu Państwa Polskiego – sluchowisko
- ✓ Kokarda Narodowa – praca plastyczna – techniczna
- ✓ Godło Polski – prace plastyczne z użyciem pasteli
- ✓ Tematyczne krzyżówki.

11.11 – 15.11 Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma

- ✓ Pogadanka pt. „Czym jest hobby?” Czy każdy człowiek ma hobby?”
- ✓ Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego
- ✓ Tworzenie rysunków ilustrujących hobby – wzajemne odgadywanie zainteresowań uczniów
- ✓ Prezentacja swojego hobby na forum grupy
- ✓ Ciekawe zainteresowania – zagadki
- ✓ Dzień Tolerancji - rozmowa na temat różnic między ludźmi
- ✓ Wyjaśnienie trudnych pojęć: godność, tolerancja, uprzedzenie, stereotyp
- ✓ Tolerancja – plakat, praca wspólna
- ✓ Zabawy z chustą animacyjną.

18.11-22.11 Kultura na co dzień. Dzień Pluszowego Misia

- ✓ Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią
- ✓ Dobre maniery – przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, dziękuję, przepraszam
- ✓ Rozmowa z uczniami nt. okazywania sobie oraz innym osobom szacunku i życzliwości
- ✓ Zasady kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłków
- ✓ Nie czyń drugiemu, co Tobie nie miłe - dyskusja
- ✓ Uprzejme słoneczko – praca plastyczna
- ✓ Dzień Pluszowego Misia: zapoznanie się z historią Misia Pluszowego
- ✓ Mój ulubiony miś, co w nim jest takiego wspaniałego, dlaczego lubię, kocham mojego misia
- ✓ Pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych
- ✓ Miś – praca plastyczna
- ✓ Zabawy i gry ruchowe.

25.11-29.11 W świecie magii i czarów

- ✓ Andrzejki i Katarzynki - podobieństwa i różnice
- ✓ Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych
- ✓ Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”
- ✓ Co zrobiłbyś gdybyś miał czarodziejską moc? - rozmowa z dziećmi, rozwijanie empatii, rozróżnianie dobra od zła
- ✓ Świetlicowe zabawy andrzejkowe, wróżby, przepowiadanie przyszłości

- ✓ Kryształowa kula – praca kredką
- ✓ Nocne obrazki – wydrapywanka na czarnym tle
- ✓ Gry i zabawy integrujące grupę.

Grudzień

02.12 – 06.12 Grudniowe święta: Barbórka i Mikołajki

- ✓ Wystuchanie legendy o św. Barbarze, patronce górników
- ✓ Zwyczaje i tradycje górnicze – multimedialna prezentacja
- ✓ Węglowe rysunki - rysowanie węglem
- ✓ Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w Polsce i na świecie
- ✓ Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja
- ✓ Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata
- ✓ Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości?
- ✓ Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce mikołajkowej
- ✓ Śnieżynki – praca plastycznie – techniczna z wykorzystaniem patyczków higienicznych
- ✓ Mój wymarzony prezent – praca pastelami
- ✓ Wykonywanie ozdób mikołajkowych
- ✓ Gry i zabawy grupowe.

09.12- 13.12 Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę

- ✓ Jak należy opiekować się zwierzętami w okresie zimowym? – wypowiedzi dzieci
- ✓ Dokarmianie zwierząt zimą - pogadanka
- ✓ Ptaki zimujące w Polsce
- ✓ Ornitolog – kto to taki?
- ✓ Zwierzęta, które zapadają w zimowy sen – film edukacyjny
- ✓ Karmnik dla ptaków – praca plastyczna
- ✓ Zimowy pejzaż – malowanie świecą
- ✓ Zabawy z chustą animacyjną.

16.12-20.12 W blasku Świąt Bożego Narodzenia

- ✓ Wigilia w moim domu – swobodne wypowiedzi dzieci
- ✓ Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce
- ✓ Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”
- ✓ Znaczenie symboliki choinki w tradycjach Bożonarodzeniowych
- ✓ Choinka – praca plastyczna
- ✓ Nauka słów góralskich pastorałek
- ✓ Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych - quiz wiedzy o Bożym Narodzeniu
- ✓ Wspólne oglądanie bajki o świątecznej tematyce
- ✓ Anielskie dekoracje – wykonywanie dekoracji świątecznych
- ✓ „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych
- ✓ Przy wigilijnym stole- składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd.

23.12 – 01.01 Zimowa przerwa świąteczna

Styczeń

02.01 – 10.01 Skok w Nowy Rok

- ✓ Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych Świąt, Sylwestra i Nowego Roku
- ✓ Redagowanie życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek i kolegów
- ✓ Moje plany i postanowienia noworoczne – rozmowa z uczniami, losowanie noworocznych postanowień
- ✓ Bajka o nowym i starym roku – wystuchanie bajki oraz wykonanie ilustracji
- ✓ Przypomnienie i utrwalanie nazw miesięcy, pór roku
- ✓ Poznajemy różne rodzaje kalendarzy
- ✓ Czy można zatrzymać czas?- poznawanie historii zegara, jak dawniej odmierzano czas
- ✓ Rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy
- ✓ Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy
- ✓ Układanie krzyżówki z hasłem Nowy Rok
- ✓ Zimowy łąbędź – praca plastyczna
- ✓ Tematyczne kolorowanki.

13.01 -17.01 Nasi Dziadkowie. Ferie zimowe

- ✓ Rozmowa na temat znaczenia osób starszych w naszych rodzinach
- ✓ Szacunek wobec starszych – dlaczego starszym ludziom należy jest szczególny szacunek?- próba odpowiedzi na pytanie
- ✓ Za co mogę podziękować moim dziadkom? – swobodne wypowiedzi dzieci
- ✓ Moja Babcia/ Mój Dziadek – praca plastyczna
- ✓ Serce z masy solnej – wykonanie prezentu dla Babci i Dziadka
- ✓ Słuchanie i śpiewanie tematycznych piosenek
- ✓ Bezpieczne ferie zimowe - pogadanka z uczniami nt. właściwego zachowywania się i przestrzegania zasad bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych
- ✓ Sport i aktywność w okresie zimowym- sporty i dyscypliny zimowe
- ✓ Gry stolikowe.

20.01 – 02.02 Ferie zimowe

Luty

03.02 -07.02 Zimowy czas

- ✓ Określanie charakterystycznych cech zimy
- ✓ Poznanie krain wiecznego śniegu i lodu
- ✓ Wyjaśnienie pojęć: zorza polarna, białe noce, igloo, harpun
- ✓ Jakie zwierzęta żyją na biegunach?
- ✓ Anaruk, chłopiec z Grenlandii – czytanie fragmentów książki
- ✓ Przysłowia o zimie
- ✓ Eskimos – praca plastyczna
- ✓ Grenlandia – praca wspólna z wykorzystaniem masy sensorycznej Sztuczny Śnieg
- ✓ Gry i zabawy ruchowe.

10.02 -14.02 Karnawałowe szaleństwo

- ✓ Polskie tradycje związane z karnawałem

- ✓ Bale karnawałowe dawniej i dziś
- ✓ Kim chciałbym być na balu? - swobodne wypowiedzi dzieci
- ✓ Wesoly Pan Klaun- praca plastyczna
- ✓ Wykonywanie masek karnawałowych
- ✓ Karaoke – śpiewanie ulubionych piosenek dzieci
- ✓ Zapoznanie się z historią świętego Walentego
- ✓ Pozytywne uczucia – znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość
- ✓ Walentynkowe serduszka - wycinanki z papieru
- ✓ Zabawy rytmiczno - ruchowe z balonami.

17.02 – 21.02 W krainie zmysłów

- ✓ Zmysły – co to takiego?
- ✓ Nasze zmysły i ich narządy
- ✓ Zapoznanie i utrwalenie znajomości zmysłów, dzięki którym możemy poznawać otaczający nas świat
- ✓ Rozmowa na temat niepełnosprawności – ludzie głusi i niewidomi, alfabet Braille’a oraz język migowy
- ✓ Zagadki dźwiękowe, opisowe
- ✓ Układanie kolorowych patyczków wg wzorów
- ✓ Zabawy na spostrzegawczość
- ✓ Co ma jaki smak? – określenie smaków i przyporządkowanie do określonego produktu
- ✓ Brzydko czy ładnie – co jak pachnie? – rozpoznawanie zapachów i łączenie ich w pary
- ✓ Zagadki węchowe – dzieci wachają różne produkty i zgadują co to jest
- ✓ Rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku
- ✓ Ścieżka sensoryczna.

24.02-28.02 Kosmiczne podróże

- ✓ Omówienie pojęć: Planeta, Układ Słoneczny, Gwiazda, Gwiazdozbiór, Słońce
- ✓ Ziemia – nasza planeta, miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym
- ✓ Poznanie sylwetki Mikołaja Kopernika
- ✓ Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżycy, Marsa
- ✓ Łajka i pierwszy człowiek w kosmosie
- ✓ Ufoludek – praca plastyczna, technika dowolna
- ✓ Słuchanie i śpiewanie piosenki „ W Układzie Słonecznym”
- ✓ Rozwiązywanie tematycznych krzyżówek, łamigłówek
- ✓ W kosmosie – grupowa praca plastyczna
- ✓ Gry stolikowe.

Marzec

03.03 -07.03 Być kobietą

- ✓ 8 Marca - rozmowa na temat ustanowienia święta Dnia Kobiet i powodów jego obchodzenia
- ✓ Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet,
- ✓ Kto jest damą a kto dżentelmenem? – zasady dobrego wychowania względem kobiet
- ✓ Czytanie wierszy nawiązujących do Święta Kobiet
- ✓ Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion

- ✓ Bransoletki – zajęcia plastyczne
- ✓ Wykonywanie kwiatów z bibuły, papieru kolorowego
- ✓ Dzień Kobiet w świetlicy
- ✓ Gry i zabawy integrujące grupę.

10.03-14.03 Fantastyczna fantazja

- ✓ Co to jest wyobraźnia? W jakich sytuacjach najczęściej jej używamy i w jakim celu? - rozmowa
- ✓ Fantazja - prezentacja definicji słowa i swobodne wypowiedzi dzieci
- ✓ Uzupełnianie niedokończonych zdań: „Chciałbym być...”, „Marzę o...”, „Co by było gdyby...”
- ✓ Fantastyczny pojazd - zaprezentowanie i omówienie własnego projektu
- ✓ Gdzie jestem, gdy mam zamknięte oczy? - wypowiedzi dzieci
- ✓ Pomyśl i narysuj - rysowanie kompozycji według własnego pomysłu i fantazji
- ✓ Wyobraź sobie że... , Dokończ zdanie, Opowiedz historię - zabawy słowne
- ✓ Zabawy z klockami Lego
- ✓ Taniec poplątaniec
- ✓ Kleksowe obrazki – praca plastyczna.

17.03-21.03 Zielono mi

- ✓ Co się zmienia w przyrodzie na wiosnę? – burza mózgów
- ✓ Analiza przysłowia „W marcu jak w garncu...” – wiosenne i zimowe cechy marca
- ✓ Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana
- ✓ Pierwsze wiosenne kwiaty – gatunki roślin chronionych
- ✓ Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie- spacer po okolicy
- ✓ Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa
- ✓ Słuchanie i śpiewanie wiosennych piosenek
- ✓ Wiosenne witraże – praca plastyczno - techniczna
- ✓ Wiosenne przebudzenie – praca plastyczna
- ✓ Kolorowanie wiosennych kolorowanek.

24.03-28.03 Emocje – czym są i co dla nas znaczą?

- ✓ Jakie mogą być emocje? Jak poznajemy po sobie i innych, że przeżywamy jakieś emocje? Czy emocje są potrzebne? Czy nasze emocje mogą mieć wpływ na innych? - rozmowa kierowana na temat emocji i uczuć, przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich oraz innych osób
- ✓ Rozróżniamy różne emocje – przedstawiamy swój nastrój na kartce papieru
- ✓ Ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych- kalambury, scenki dramowe
- ✓ Co robimy kiedy czujemy złość? - poznajemy metody relaksacji
- ✓ Tak/Nie – dzieci oceniają czy opisywane zachowanie jest prawidłowe
- ✓ Słuchanie muzyki relaksacyjnej
- ✓ Emocje – karty pracy
- ✓ Kolorowanie mandali
- ✓ Zegar emocji – praca plastyczna
- ✓ Gry i zabawy: rysunki na plecach, malowane wierszyki.

Kwiecień

31.03 – 04.04 Wiejskie podwórko

- ✓ Charakterystyka zwierząt wiejskich - przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. zwierząt mieszkających na wsi
- ✓ Zwierzęta wiejskie i ich domy
- ✓ Praca rolnika – film edukacyjny
- ✓ Rodzaje zbóż
- ✓ Poznajemy rolnicze maszyny
- ✓ Co nam dają wiejskie zwierzęta?
- ✓ Głośne czytanie bajki ortofonicznej
- ✓ Odgłosy zwierząt na farmie – słuchowisko
- ✓ Wiejska zagroda– makieta, praca wspólna
- ✓ Moja farma - praca plastyczna, technika dowolna
- ✓ Tematyczne krzyżówki, zagadki
- ✓ Wiejskie układanki.

07.04-11.04 Ziemia – Błękitna Planeta

- ✓ Co to jest ekologia? – pogadanka
- ✓ Rozmowa na temat: Dlaczego ludzie śmiecą? Po co segregować śmieci? - zapoznanie/utrwalenie pojęć segregacja i recycling
- ✓ Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: jak szanujemy naszą planetę
- ✓ Dlaczego powinniśmy dbać o lasy, jeziora, rzeki – rozmowa kierowana
- ✓ Parki Narodowe – Po co? Na co? Dlaczego?
- ✓ Zbieranie informacji o Parkach Narodowych – charakterystycznych gatunkach roślin i zwierząt, zasadach przebywania na obszarach chronionych
- ✓ Rośliny i zwierzęta chronione w Polsce- dlaczego grozi im wyginięcie
- ✓ Ratujmy przyrodę – mini debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, nad morzem, w górach aby chronić je przed zanieczyszczeniami
- ✓ Ziemia, mój dom – praca plastyczna
- ✓ Gry i zabawy ruchowe.

14.04-16.04 Wielkanocny koszyczek

- ✓ Wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych w ich domach
- ✓ Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w Polsce i w innych krajach
- ✓ Symbolika koszyka – rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyczku wielkanocnym
- ✓ Różne Jaja Wielkanocne – wykonywanie świątecznych ozdób
- ✓ Wielkanocny Zajac – mozaika
- ✓ Założenie wiosennego ogródka – sianie rzeżuchy, owsa.

17.04-22.04 Wiosenna przerwa świąteczna

23.04-25.04 Łamigłówki mądrej główki

- ✓ Rozmowa na temat jak ćwiczyć naszą pamięć, koncentrację, uwagę. Ciekawostki na temat mózgu
- ✓ Wspólne układanie rebusów
- ✓ Układanie zdań z określonymi wyrazami
- ✓ Świetlicowy turniej "Jeden z dziesięciu"

- ✓ Tworzymy szyfry
- ✓ Matematyczne łamigłówki
- ✓ Odnajdywanie nazw w ciągu liter
- ✓ Gry i zabawy dydaktyczne.

28.04 – 30.04 Majowa jutrzienka

- ✓ Pogadanka na temat obchodów Majowych Świąt
- ✓ Przypomnienie wiersza Władysława Bełzy pt.: Kto Ty jesteś?
- ✓ Przypomnienie z historii „Konstytucja 3 maja”
- ✓ Jak zmieniało się godło narodowe? - rozmowa kierowana
- ✓ Układanie krzyżówki z hasłem: Polska
- ✓ Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów z państwami i miastami europejskimi
- ✓ Flaga Polski – praca plastyczna
- ✓ Kolorowanie tematycznych kolorowanek
- ✓ Zabawy zręcznościowe.

Maj

05.05-09.05 Urok kwitnących sadów

- ✓ Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianą przyrody w miesiącu maju
- ✓ Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni – Jak z kwiatka powstaje owoc?
- ✓ Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów
- ✓ Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie – zapylanie
- ✓ Poznanie cyklu rozwojowego motyla
- ✓ Rebusy, krzyżówki
- ✓ Wiosenne drzewko – praca plastyczna
- ✓ Zabawy ruchowe.

12.05 – 16.05 Zaczarowany świat Andersena

- ✓ Zapoznanie dzieci z sylwetką pisarza
- ✓ Baśń czy bajka – odczytanie hasła z encyklopedii
- ✓ Oglądanie wybranej baśni
- ✓ Dobieranie tytułów do ilustracji
- ✓ Kolorowanie postaci, ilustracji z baśni J.Ch. Andersena
- ✓ Quiz wiedzy o baśniach Andersena
- ✓ Zagadki o tematyce baśniowej, porządkowanie poplątanych tytułów baśni
- ✓ Baśń, która mnie oczarowała – praca plastyczna
- ✓ Zabawy zręcznościowe.

19.05 – 23.05 Moja wspiana Mama

- ✓ Kochamy nasze mamy – swobodne wypowiedzi dzieci na temat, za co kochają swoje mamy
- ✓ Rodzina- podkreślenie ważnej roli mamy i taty w rodzinie
- ✓ Wymienianie i przeliczanie członków swojej rodziny, tworzenie drzewa genealogicznego
- ✓ Giełda pomysłów – Jak możemy pomóc mamie ?
- ✓ Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce
- ✓ Jak spędzam czas wolny z moją rodziną – praca plastyczna

- ✓ Śpiewanie tematycznych piosenek
- ✓ Wykonanie prezentu dla mamy – breloczki
- ✓ Gry i zabawy zespołowe.

26.05 – 30.05 Dziecięce marzenia

- ✓ Pogadanka nt. Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe?
- ✓ Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka
- ✓ Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich marzeń
- ✓ Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw
- ✓ Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci
- ✓ Dziecięce marzenia - technika dowolna
- ✓ Gry i zabawy z okazji Dnia Dziecka.

Czerwiec

02.06 – 06.06 Kolorowy tydzień w świetlicy

- ✓ Znaczenie kolorów w naszym życiu
- ✓ Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastrój – pogadanka, rozmowa kierowana
- ✓ Mój ulubiony kolor – malowanie farbami
- ✓ Łączenie kolorów – barwy ciepłe i zimne
- ✓ Tęcza – praca plastyczna
- ✓ Wędrująca woda - eksperyment
- ✓ Zabawy i gry ruchowe.

09.06 – 13.06 Palcem po mapie

- ✓ Gdzie warto pojechać w czasie wakacji? – propozycje dzieci
- ✓ Wschód, zachód, północ, południe – co można zobaczyć, zwiedzić w różnych zakątkach Polski
- ✓ Plecak podróżnika – co powinno się w nim znajdować?
- ✓ Oglądanie filmu pt. „W 80 dni dookoła świata”
- ✓ Mini quiz wiedzy przyrodniczej
- ✓ Wakacje – praca plastyczna
- ✓ Słuchanie muzyki z różnych stron świata
- ✓ Zajęcia wspierające aktywność i ruch uczniów na boisku szkolnym.

16.06 – 20.06 Dzień Ojca

- ✓ Krótka rozmowa z dziećmi o zbliżającym się Dniu Ojca oraz o pracy jaką wykonują ich ojcowie
- ✓ Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Za co kocham mojego tatę?
- ✓ Mój tata jest... –burza mózgów
- ✓ Giełda pomysłów – Jak możemy pomóc tacie ?
- ✓ Jakie hobby ma mój tata? – rozmowa
- ✓ Zapoznanie z wierszami poświęconymi Dniu Taty
- ✓ Portret mojego taty – technika dowolna
- ✓ Wykonanie upominku z okazji Dnia Ojca – medale
- ✓ Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

23.06 – 27.06 Dobre rady na wakacje!

- ✓ Pogadanka na temat wakacyjnych planów. Opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i planach
- ✓ Wakacyjne przestrogi -rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego w czasie wakacji
- ✓ Jak wzywać pomoc i udzielać pomocy?- przypomnienie numerów alarmowych i zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach
- ✓ Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
- ✓ Wakacyjne porządki w świetlicy
- ✓ Wakacyjne kolorowanki
- ✓ Co przyniósł nam rok?- refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym
- ✓ Podziękowanie dzieciom za wspólnie spędzony czas

Plan może ulegać pewnym modyfikacjom w zależności od aktualnych potrzeb szkoły oraz nieprzewidzianych sytuacji.