

Uchwała Nr 18/2022
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
im. Tadeusza Kościuszki
w Ryczowie
z dnia 01 września 2022 r.

w sprawie **wprowadzenia zmian w statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Tadeusza Kościuszki w Ryczowie**

Na podstawie: ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2021 poz. 1082 z późn.zm.), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, Dz. U poz. 502 oraz z 2022 r. poz. 566 i 644), Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ryczowie, Rada Pedagogiczna uchwala, **co następuje:**

uchwala, co następuje:

§ 1

W statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Tadeusza Kościuszki w Ryczowie wprowadza się następujące zmiany:

1) § 1 ust. 1 pkt 1. otrzymuje brzmienie:

„**1. Zespół Szkolno-Przedszkolny nosi nazwę :**

Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Tadeusza Kościuszki w Ryczowie ul. Szkolna 18, 34-115 Ryczów

w dalszej części Statutu określa się je skrótem **Zespół Szkolno-Przedszkolny**. W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego wchodzi: przedszkole i szkoła podstawowa, które noszą nazwy:

- 1) **Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Tadeusza Kościuszki w Ryczowie Przedszkole, ul. Szkolna 18, 34-115 Ryczów**
- 2) **Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Tadeusza Kościuszki w Ryczowie Szkoła**

Podstawowa, ul. Szkolna 18, 34-115 Ryczów

3) Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Tadeusza Kościuszki w Ryczowie Szkoła Filialna w Ryczowie Chalupkach, ul. Długa 35, 34-115 Ryczów”

2) § 16 ust. 1 pkt 9 otrzymuje brzmienie: **„Każdy nauczyciel na pierwszych zajęciach edukacyjnych informuje uczniów, a wychowawca na pierwszym zebraniu z rodzicami informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, zasadach oceniania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Fakt poinformowania uczniów oraz rodziców nauczyciel i wychowawca odnotowują w dzienniku lekcyjnym”.**

3) § 16 ust. 4 pkt 4 **uchylony.**

4) §17 ust. 1 punkt 1 otrzymuje brzmienie: **„Jako narzędzie w badaniu postępów ucznia podczas zajęć z poszczególnych edukacji może służyć ocenianie bieżące wyrażone w skali punktowej od 1 do 6.**

5) § 17 punkt 10 otrzymuje brzmienie:

„ Zachowanie rozpatruje się w następującej skali

- 1) uczeń zachowuje się wzorowo
- 2) uczeń zachowuje się bardzo dobrze
- 3) uczeń zachowuje się dobrze
- 4) uczeń zachowuje poprawnie
- 5) zachowanie ucznia jest nieodpowiednie
- 6) zachowanie ucznia jest naganne.

Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:

- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- zgodnie współpracuje w zespole i bawi się w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy,

- zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- dotrzymuje umów i zobowiązań,
- nie zraża się trudnościami, wytrwale dąży do celu,
- potrafi dokonać obiektywnej samooceny i oceny innych,
- jest kulturalny, troskliwy, koleżeński, szanuje innych, używa zwrotów grzecznościowych,
- panuje nad emocjami,
- reprezentuje szkołę w konkursach, rozwija swoje zainteresowania.

Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- potrafi współpracować w zespole i bawić się w grupie, uczestniczy w życiu klasy,
- zwykle wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań,
- nie zraża się trudnościami,
- potrafi dokonać obiektywnej samooceny i oceny innych,
- jest kulturalny, troskliwy, koleżeński, szanuje innych, używa zwrotów grzecznościowych,
- zazwyczaj panuje nad emocjami,
- rozwija swoje zainteresowania.

Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa,
- stara się współpracować w zespole, bawić się w grupie i uczestniczyć w życiu klasy,
- zazwyczaj wywiązuje się ze swoich obowiązków, dotrzymuje umów i zobowiązań,
- nie zawsze doprowadza pracę do końca, ale przy dodatkowej motywacji- stara się,
- próbuje dokonać obiektywnej samooceny i ocenić zachowanie innych,
- zazwyczaj jest kulturalny, zna zwroty grzecznościowe, lecz nie zawsze je stosuje,

- jest koleżeński, stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z innymi,
- próbuje radzić sobie z problemami.

Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady bezpieczeństwa, ale ma trudności z ich przestrzeganiem,
- stara się współpracować w zespole i bawić się w grupie,
- sporadycznie wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- nie dotrzymuje umów i zobowiązań,
- przerywa pracę, ma trudności z doprowadzeniem wykonywanego zadania do końca,
- ma trudności z dokonaniem samooceny i oceną zachowania innych,
- zna zwroty grzecznościowe, ale rzadko je stosuje,
- wie na czym polega koleżeństwo, ale często ma trudności w utrzymaniu prawidłowych relacji,
- ma problemy z panowaniem nad emocjami.

Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady bezpieczeństwa, ale ich nie przestrzega,
- ma trudności ze współpracą w zespole i zgodną zabawą w grupie,
- nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, nie dotrzymuje umów i zobowiązań,
- nie wykonuje pracy do końca, nawet motywowany przez nauczyciela,
- zna zwroty grzecznościowe, ale zwykle ich nie stosuje,
- wie na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymaniu prawidłowych relacji,
- często nie panuje nad emocjami.

Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

- zna, ale nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- nie podejmuje obowiązków i zadań,
- nie potrafi współpracować w zespole i zgodnie bawić się w grupie,

- zna zwroty grzecznościowych, ale ich nie stosuje,
- celowo stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu innych,
- jest niekoleżeński i nie utrzymuje prawidłowych relacji ,
- zwykle nie panuje nad emocjami.

Oceny cząstkowe z zachowania wyrażane będą za pomocą następującej skali:

- 6 pkt – zachowanie wzorowe
- 5 pkt – zachowanie bardzo dobre
- 4 pkt – zachowanie dobre
- 3 pkt – zachowanie poprawne
- 2 pkt – zachowanie nieodpowiednie
- 1 pkt – zachowanie naganne”

6) § 18 ust. 2 otrzymuje brzmienie: **„W klasach IV-VIII szkoły podstawowej oceny ze sprawdzianów ustala się według następującej punktacji:**

- 1) **0-29% - niedostateczny;**
- 2) **30-49% - dopuszczający;**
- 3) **50-69% dostateczny**
- 4) **70-89% -dobry;**
- 5) **90-97%-bardzo dobry**
- 6) **98-100%- celujący”.**

7)) § 18 ust. 3 pkt 3 c otrzymuje brzmienie: **„Oceny bieżące uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich uzyskania, w szczególnych przypadkach w terminie ustalonym z nauczycielem”.**

8) § 18 ust. 3 pkt 3 e otrzymuje brzmienie: **„ Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny poprzedniej” .**

9) § 18 ust. 3 pkt 3 h otrzymuje brzmienie **„Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia każdego sprawdzianu w terminie nie później niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły, w szczególnych przypadkach w terminie**

ustalonym z nauczycielem. Uczeń nieobecny wyłącznie w dniu pracy klasowej lub sprawdzianu jest zobowiązany napisać go w najbliższym, wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nieobecność ucznia na sprawdzianie/kartkówce oznaczona jest w ocenach bieżących jako „nb”. Ocena ze sprawdzianu jest wpisywana obok tej adnotacji”.

10) § 18 ust. 3 pkt 3 i otrzymuje brzmienie: „Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną, może ją poprawić w terminie do 2 tygodni od otrzymania sprawdzianu, w szczególnych przypadkach w terminie ustalonym z nauczycielem”.

11) § 20 ust. 6 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

- a) „ 4 punkty: uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, dopuszcza się do 2 spóźnień,
- b) 3 punkty: uczeń ma łącznie do 10 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności lub 3 -10 spóźnień,
- c) 2 punkty: liczba nieusprawiedliwionych nieobecności lub spóźnień wynosi od 11 do 15 godzin,
- d) 1 punkt: liczba nieusprawiedliwionych nieobecności lub spóźnień wynosi od 16 do 25 godzin,
- e) 0 punktów: liczba nieusprawiedliwionych nieobecności lub spóźnień przekracza 25 godzin. Uczeń nagminnie opuszcza pierwsze, ostatnie lub wybrane lekcje”.

12) § 20 ust. 6 pkt 5 otrzymuje brzmienie: „Uczeń jest zawsze czysty, ubrany stosownie do okoliczności, zgodnie z § 49a”.

13) § 20 ust. 6 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

- a) „ 4 punkty: - Uczeń w codziennym życiu wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób, szanuje pracę swoją i innych, mienie publiczne i prywatne; chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych, nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny,
- b) 3 punkty: - Uczeń zwykle postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób, szanuje

własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne, nie uchyla się od pomocy kolegom,

- c) 2 punkty: - Kilkakrotnie zdarzyło się, że uczeń był nieuczciwy lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła, uchybił godności własnej lub cudzej, naraził na nieznaczny uszczerbek mienie publiczne lub prywatne (szkodę naprawił), lub odmówił pomocy koledze, -zdarzyło się że uczeń palił papierosy i sytuacja się nie powtórzyła
- d) 1 punkt: - Uczeń często jest nieuczciwy, zwykle nie reaguje na przejawy zła, nie szanuje godności i pracy własnej oraz innych osób, rzadko pomaga kolegom, uczeń kilkakrotnie palił papierosy,
- e) 0 punktów: - Uczeń jest zwykle nieuczciwy, obojętny wobec przejawów zła, nie szanuje godności własnej i innych, nie widzi potrzeby szanowania pracy innych oraz cudzej własności, pali papierosy, był pod wpływem alkoholu lub innych środków psychoaktywnych”.

14) § 20 ust. 6 pkt 7 otrzymuje brzmienie:

- a) „4 punkty: Uczeń jest przygotowany do lekcji, pracuje systematycznie, stara się maksymalnie wykorzystać swoje możliwości intelektualne,
- b) 3 punkty: Uczeń zwykle jest przygotowany do lekcji, stara się wykorzystać swoje możliwości, w razie trudności zawsze korzysta z pomocy oferowanej przez szkołę
- c) 2 punkty: Uczeń nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości intelektualnych, nie pracuje systematycznie, rzadko korzysta z oferowanej przez szkołę pomocy, na poprawy ocen przychodzi nieprzygotowany.
- d) 1 punkt: Uczeń nie wykorzystuje swoich możliwości intelektualnych, rzadko poprawia oceny niedostateczne, sporadycznie korzysta z oferowanej pomocy przez szkołę,
- e) 0 punktów: Uczeń zwykle jest nieprzygotowany do lekcji, nie próbuje poprawić ocen niedostatecznych „nie korzysta z pomocy oferowanej przez szkołę”.

15) § 20 ust. 6 pkt 9 otrzymuje brzmienie: „dotrzymanie ustalonych terminów, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (kółka, zajęcia wyrównawcze i inne), odbieranie na bieżąco informacji z dziennika elektronicznego terminowe oddawanie wypożyczonych z biblioteki materiałów, itp.:

- a) 4 punkty: - 0-1 uwaga,

- b) **3 punkty: - 2-3 uwagi,**
 - c) **2 punkty: - 4-5 uwag,**
 - d) **1 punkt: - 6-7 uwag,**
 - e) **0 punktów: - 8 i więcej uwag”;**
- 16) § 20 ust. 6 pkt 10 podpunkt g otrzymuje brzmienie: **„Nauczyciel ma obowiązek opisywania uwag pozytywnych i negatywnych w dzienniku. Wychowawca bierze pod uwagę nie tylko uwagi zapisane”.**
- 17) § 22 ust. 8 pkt 1 otrzymuje brzmienie: **„zaliczył prace klasowe i sprawdziany z danych zajęć edukacyjnych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela”.**
- 18) § 22 ust. 8 pkt 5 otrzymuje brzmienie: **„posiada oceny pozytywne z prac klasowych i sprawdzianów”.**
- 19) § 49 ust. 1 pkt 7 podpunkt c otrzymuje brzmienie: **„znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych i sprawdzianów”.**
- 20) § 49 ust. 1 pkt 7 podpunkt d otrzymuje brzmienie: **„pisać jedną pracę klasową lub sprawdzian w ciągu dnia”.**
- 21) § 49 ust.2 pkt 14 podpunkt a otrzymuje brzmienie: **„Rodzice piszą wszystkie usprawiedliwienia w dzienniku elektronicznym”.**
- 22) § 49 ust.2 pkt 14 podpunkt b otrzymuje brzmienie: **„Rodzice usprawiedliwiają nieobecność ucznia niezwłocznie, nie później niż do końca miesiąca, w którym uczeń był nieobecny, podając powód absencji”.**
- 23) 23) § 49 ust.2 pkt 14 podpunkt c otrzymuje brzmienie: **„Ucznia może zwolnić wychowawca oddziału lub dyrektor, o fakcie tym zostaje poinformowany również nauczyciel, z którego zajęć uczeń się zwalnia. Zwolnienie pisane jest na druku obowiązującym w szkole”.**
- 24) § 49 a ust 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie: **„Strój codzienny składa się z: mundurka szkolnego, założonego na ubiór czysty, schludny, estetyczny i skromny, dostosowany do okoliczności, zakrywający ramiona, dekolt, brzuch i plecy, spódnica, sukienka i spodenki nie krótsze niż do połowy uda, bez napisów, rysunków wulgarnych i promujących niewłaściwe postawy (alkoholizm, narkomania, przemoc itp.)”.**
- 25) § 49a ust 2 pkt 2b otrzymuje brzmienie: **„Dla dziewcząt – białej**

nieprzezroczystej bluzki, zakrywającej ramiona, dekolt, brzuch i plecy, granatowej bądź czarnej spódnicy czarnej bądź granatowej sukienki (nieprzezroczystej, nie krótszej niż do połowy uda), lub eleganckich spodni, jednokolorowego okrycia wierzchniego (swetra, żakietu) w kolorze białym, czarnym lub granatowym”.

26) § 49a ust 2 pkt 5 otrzymuje następujące brzmienie: „Uczeń nie ma obowiązku noszenia mundurka szkolnego podczas wycieczki, rajdu, pikniku i innych zajęć rekreacyjnych oraz w dni ustalone z dyrektorem szkoły”.

27) § 49a ust 2 pkt 7 otrzymuje brzmienie: „Uczeń nie stosuje mocnego makijażu, nie farbuję włosów, nie nosi długich paznokci, nie maluje paznokci w intensywnych kolorach, nie nosi elementów garderoby stwarzających zagrożenie (np. wysokie obcasy, kolczyki w nosie itp.)”.

28) § 49a ust 2 pkt 8 otrzymuje brzmienie: „Uczeń codziennie posiada obuwie zmienne z podeszwą nie brudzącą posadzki”.

29) § 49a ust 2 pkt 9 otrzymuje brzmienie: „Na zajęciach wychowania fizycznego uczeń ma obowiązek nosić strój określony przez nauczyciela przedmiotu” .

§ 2

Wykonanie Uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.